

CLASSE I - SEZ. _____ - ALUNNO: _____

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola secondaria di primo grado

PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	E Livello: ancora in evoluzione (4/5)	D Livello: Iniziale (5/6)	C Livello: Base (6)	B Livello: Intermedio (7/8)	A Livello: Avanzato (9/10)
COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti	☐ solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	☐ con l'aiuto dell'insegnante	☐ autonomamente	☐ autonomamente, in modo completo	☐ autonomamente, in modo completo e approfondito
Utilizza formule di cortesia in lingua straniera	☐ solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	☐ con l'aiuto dell'insegnante	☐ autonomamente	☐ autonomamente, in modo completo	☐ autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce e realizza simboli dell'identità nazionale ed europea (le bandiere)	☐ solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	☐ con l'aiuto dell'insegnante	☐ autonomamente	☐ autonomamente, in modo completo	☐ autonomamente, in modo completo e approfondito
Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile	☐ solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	☐ con l'aiuto dell'insegnante	☐ autonomamente	☐ autonomamente, in modo completo	☐ autonomamente, in modo completo e approfondito
Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti	☐ solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	☐ con l'aiuto dell'insegnante	☐ autonomamente	☐ autonomamente, in modo completo	☐ autonomamente, in modo completo e approfondito

SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
Conosce gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento e ne esegue degli elaborati con le adeguate tecniche artistiche	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Interagisce, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web; confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Sa utilizzare il Web e i mezzi di comunicazione virtuale	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce i rischi e le insidie dell'ambiente digitale	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

CLASSE II - SEZ. _____ - ALUNNO: _____

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola secondaria di primo grado

PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	E Livello: ancora in evoluzione (4/5)	D Livello: Iniziale (5/6)	C Livello: Base (6)	B Livello: Intermedio (7/8)	A Livello: Avanzato (9/10)
COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
Usa la lingua madre e riconosce i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Esprimere fisicamente e verbalmente in lingua, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Riconosce ed utilizza i simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale dell'inno)	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Si impegna personalmente in iniziative di solidarietà	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Riferisce in modo competente i contenuti delle Carte costituzionali nazionali e internazionali	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
Comprende e spiega le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce autori di musica impegnata ed esegue brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
E' consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Comprende e spiega i principi di una dieta equilibrata	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Acquisisce il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti l'argomento salute/ benessere)	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web; acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Si avvale consapevolmente e responsabilmente del Web e dei mezzi di comunicazione virtuale	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce i rischi e le insidie dell'ambiente digitale; rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.).	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

CLASSE III - SEZ. _____ - ALUNNO: _____

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola secondaria di primo grado

PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	E Livello: ancora in evoluzione (4/5)	D Livello: Iniziale (5/6)	C Livello: Base (6)	B Livello: Intermedio (7/8)	A Livello: Avanzato (9/10)
COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
Elabora e scrive un regolamento su tematiche concordate.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Identifica situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizza gli opportuni rimedi per il loro contrasto.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Utilizza la forma scritta in lingua straniera dei regolamenti e delle leggi (redazione di testo regolativo in lingua straniera).	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato).	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Riconosce il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
Riconosce il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo e ne esegue dei brani.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Musica e Folklore: riconosce elementi costitutivi dell'identità culturale.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce i monumenti e siti significativi; riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Conosce e applica le regole del primo soccorso (intervenire correttamente in caso di incidenti reali o simulati).	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito
Comprende e sa applicare i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile (spiega il significato di espressioni specifiche traendole da notiziari, giornali e letture).	<input type="checkbox"/> solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo	<input type="checkbox"/> autonomamente, in modo completo e approfondito

CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>				
	Solo in parte nonostante l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Con l'aiuto ed il supporto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo esaustivo	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
<p>E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione; acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente, in modo completo</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente, in modo completo e approfondito</p>
<p>Si avvale consapevolmente e responsabilmente del Web e dei mezzi di comunicazione virtuale; conosce i comportamenti non opportuni e le conseguenze che comportano (fake news, body shaming, hate speech, ...).</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente, in modo completo</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente, in modo completo e approfondito</p>
<p>Conosce i rischi e le insidie dell'ambiente digitale; comunica autonomamente attraverso la posta elettronica; rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">solo in parte nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente, in modo completo</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">autonomamente, in modo completo e approfondito</p>