

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)**

**Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale,  
imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA – scuola secondaria**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA D.M. n. 139/2007	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI di competenza in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado (D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
			CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b> 1.1 IMPARARE A IMPARARE  1.2 PROGETTARE	1  2  3	L'alunno, al termine del primo ciclo: A. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. B. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. C. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	<b>COSTITUZIONE</b> Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti (2.1/2.2 - 1/6 - A/B/E). Utilizza formule di cortesia in lingua straniera (2.1/3.2 - 2/6/8a - A/B). Conosce e realizza simboli dell'identità nazionale ed europea (le bandiere) (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/6/7/8a/8c - A/B/C/M). Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile (2.1/2.2/2.3/3.2/3.3 - 5/6/7 - A/B/C/E). Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti (1.1/1.2/2.2/2.3/3.1/3.2/3.3 - 3/5/6/7 - A/B/D/E/F).	<b>COSTITUZIONE</b> Usa la linguamadre e riconosce i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo (1.1/2.1/3.2 - 1/8a - B). Esprimere fisicamente e verbalmente in lingua, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività (1.1/2.1/3.2 - 2/6/7 - A/B). Riconosce ed utilizza i simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale dell'inno) (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/C/M). Si impegna personalmente in iniziative di solidarietà (1.2/2.2/2.3/3.1/3.2 - 5/6/7 - A/B/C/E). Riferisce in modo competente i contenuti delle Carte costituzionali nazionali e internazionali (2.1/3.2 - 1/5/6 - A/C/E).	<b>COSTITUZIONE</b> Elabora e scrive un regolamento su tematiche concordate (2.1/3.2/3.3 - 1/6 - A/C). Identifica situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizza gli opportuni rimedi per il loro contrasto (2.1/3.2/3.3 - 1/6 - A/B/C). Utilizza la forma scritta in lingua straniera dei regolamenti e delle leggi (redazione di testo regolativo in lingua straniera) (2.1/3.2 - 2/6/8a - A/B/C). Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione (2.1/2.2/3.2/3.3 - 5/6 - A/B/C/E). Conosce la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato) (2.1/2.2/3.2/3.3 - 1/5/6/8a - A/B/C/E).
<b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b> 2.1 COMUNICARE  2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE  2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4  5  6	D. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispetto dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. F. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. G. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Conosce gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento e ne esegue degli elaborati con le adeguate tecniche artistiche (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/E/M). Comprende il rapporto uomo-natura, analizzando gli aspetti positivi e problematici (1.1/2.1/3.2/3.3 - 3/5/6 - A/D/E/F). Interagisce, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose (2.1/2.2/3.2 - 5/6/8a/8b - A/B/E). Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6/7 - A/D/E/F/G).	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Comprende e spiega le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni (2.1/2.2/2.3/3.1 - 3/4/5/6/7 - A/D/E/F). Conosce autori di musica impegnata ed esegue brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/C/M). E' consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità (1.1/1.2/2.1/2.2/2.3 - 3/4/5/6/7 - A/B/C/D/E). Comprende e spiega i principi di una dieta equilibrata (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Acquisisce il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti l'argomento salute/ benessere) (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/C/D/E).	Riconosce il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale (1.1/2.1/3.2/3.3 - 3/4/5/6 - A/E/M). <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Riconosce il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo e ne esegue dei brani (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/M). Musica e Folklore: riconosce elementi costitutivi dell'identità culturale (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/M). Conosce i monumenti e siti significativi; riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/M). Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Conosce e applica le regole del primo soccorso (intervenire correttamente in caso di incidenti reali o simulati) (1.1/1.2/2.1/2.3/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Comprende e sa applicare i concetti di ecosistema e
<b>RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>  3.1 RISOLVERE PROBLEMI  3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	7  8a  8b  8c	H. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. I. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. L. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. M. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. N. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.	Comprende il rapporto uomo-natura, analizzando gli aspetti positivi e problematici (1.1/2.1/3.2/3.3 - 3/5/6 - A/D/E/F). Interagisce, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose (2.1/2.2/3.2 - 5/6/8a/8b - A/B/E). Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6/7 - A/D/E/F/G). <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web; confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche. (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N). Sa utilizzare il Web e i mezzi di comunicazione virtuale (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N). Conosce i rischi e le insidie dell'ambiente digitale (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).	Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni (2.1/2.2/2.3/3.1 - 3/4/5/6/7 - A/D/E/F). Conosce autori di musica impegnata ed esegue brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/C/M). E' consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità (1.1/1.2/2.1/2.2/2.3 - 3/4/5/6/7 - A/B/C/D/E). Comprende e spiega i principi di una dieta equilibrata (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Acquisisce il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti l'argomento salute/ benessere) (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/C/D/E).	Riconosce il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale (1.1/2.1/3.2/3.3 - 3/4/5/6 - A/E/M). <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Riconosce il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo e ne esegue dei brani (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/M). Musica e Folklore: riconosce elementi costitutivi dell'identità culturale (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/M). Conosce i monumenti e siti significativi; riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione (2.1/3.2/3.3 - 5/6/8a/8c - A/B/M). Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (1.1/2.1/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Conosce e applica le regole del primo soccorso (intervenire correttamente in caso di incidenti reali o simulati) (1.1/1.2/2.1/2.3/3.2/3.3 - 5/7/8b/8c - A/D/E). Comprende e sa applicare i concetti di ecosistema e

				<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web; acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).</p> <p>Si avvale consapevolmente e responsabilmente del Web e dei mezzi di comunicazione virtuale (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).</p> <p>Conosce i rischi e le insidie dell'ambiente digitale; rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.). (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).</p>	<p>sviluppo sostenibile (spiega il significato di espressioni specifiche traendole da notiziari, giornali e letture) (1.1/2.1/2.3/3.1/3.2/3.3 - 3/4/5/6 - A/D/E/F/G/M).</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione; acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).</p> <p>Si avvale consapevolmente e responsabilmente del Web e dei mezzi di comunicazione virtuale; conosce i comportamenti non opportuni e le conseguenze che comportano (fake news, body shaming, hate speech, ...) (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).</p> <p>Conosce i rischi e le insidie dell'ambiente digitale; comunica autonomamente attraverso la posta elettronica; rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli. (1.1/2.1/2.3/3.2/3.3 - 3/4/6 - G/H/I/L/N).</p>
--	--	--	--	--	--