

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)**

**Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale,  
imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA – scuola primaria**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA D.M. n. 139/2007	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI di competenza in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado (D.M. 35/2020)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO					
			CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	
<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b> 1.1 IMPARARE A IMPARARE  1.2 PROGETTARE  <b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b> 2.1 COMUNICARE  2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE  2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  <b>RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b> 3.1 RISOLVERE PROBLEMI  3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	1 madrelingua	L'alunno, al termine del primo ciclo: A. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. B. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. C. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. D. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. E. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. F. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. G. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. H. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. I. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. L. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. M. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. N. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.	COSTITUZIONE -Conosce e controlla le proprie emozioni nella relazione con l'altro.	COSTITUZIONE -Riconosce in sé e negli altri bisogni ed emozioni da rispettare.	COSTITUZIONE -Prende coscienza del sé nella relazione con l'altro e matura un atteggiamento amichevole, rispettoso e collaborativo.	COSTITUZIONE -Interagisce positivamente con gli altri rispettandone le diversità.	COSTITUZIONE -Interagisce positivamente e in modo costruttivo con gli altri rispettandone le diversità.	
	2 straniere		3 scienza	-Esprime fisicamente e verbalmente in modo adeguato bisogni ed emozioni.	-Si rivolge ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere.	-Scambia impressioni, giudizi e sentimenti con i compagni e con gli adulti.	-Confronta idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.	-Esprime idee ed opinioni con spirito critico e capacità di giudizio.
	4 digitale		5 imparare	-Conosce e rispetta le regole condivise nella classe e nella scuola.	-Collabora all'individuazione di regole da rispettare in ambienti diversi.	-Riconosce le regole che rendono ordinata la convivenza e le attua nelle diverse situazioni.	-Riconosce i valori che stanno alla base della convivenza civile.	-È consapevole di essere titolare di diritti e soggetto a doveri nel rispetto della dignità altrui.
	6 sociali		7 iniziativa	-Conosce i simboli degli enti locali e la bandiera.	-Conosce e rappresenta i simboli degli enti locali e territoriali.	-Conosce l'Inno e il significato delle feste regionali e nazionali.	-Conosce e coglie l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	-Conosce i principi fondamentali della Costituzione.
	8a cultura		8b tempo					
	8c arti							

			<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Conosce gli elementi caratterizzanti l'ambiente scuola.</p> <p>-Sviluppa sensibilità verso la natura e assume comportamenti corretti anche attraverso iniziative finalizzate.</p> <p>-Utilizza materiali propri e altrui ed ambienti scolastici con rispetto e cura ed effettua la raccolta differenziata.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Conosce gli elementi caratterizzanti l'ambiente in cui vive.</p> <p>-Comprende che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>-Usa e rispetta i materiali, gli arredi e gli ambienti scolastici comuni, effettua la raccolta differenziata ed esegue manufatti con materiali di recupero.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Identifica e riconosce nel territorio beni culturali ed opere d'arte.</p> <p>-Riconosce forme di inquinamento nell'ambiente circostante.</p> <p>-Individua le risorse naturali esauribili e gli atteggiamenti utili a limitarne lo spreco.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Conosce alcuni dei principali siti nazionali di grande valore artistico.</p> <p>-Individua le cause e gli effetti dell'inquinamento nell'ambiente circostante.</p> <p>-Effettua la raccolta differenziata comprendendone le modalità e le finalità.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Conosce le organizzazioni preposte alla cura ed alla salvaguardia dei beni culturali.</p> <p>-Ricerca e conosce rischi derivanti dallo sfruttamento dell'ambiente e gli organi preposti alle emergenze.</p> <p>-Rispetta l'ambiente in modo attivo e ne risparmia le risorse.</p>
			<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Utilizza semplici materiali digitali e giochi didattici per l'apprendimento.</p> <p>-Ricerca in internet immagini e semplici informazioni con l'aiuto e le istruzioni dell'insegnante.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Utilizza semplici materiali digitali e giochi didattici per l'apprendimento.</p> <p>-Ricerca in internet immagini e semplici informazioni con l'aiuto e le istruzioni dell'insegnante.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Utilizza Internet per ricerche e giochi didattici.</p> <p>-Conosce i rischi collegati ad un uso scorretto di Internet.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Utilizza Internet per ricerche e giochi didattici.</p> <p>-Conosce i rischi collegati ad uno scorretto uso del web.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Ricerca e analizza informazioni in Internet confrontandole con le altre fonti a disposizione.</p> <p>-Utilizza in modo consapevole il Web e i mezzi di comunicazione.</p> <p>-Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conosce alcuni comportamenti preventivi.</p>