

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-LAMPORECCHIO
Prot. 0004091 del 04/05/2022
II-10 (Entrata)



Decreto 36 su formazione e reclutamento docenti, cosa cambia da settembre? Diretta con Francesco Sinopoli

Un appuntamento di La Tecnica della scuola mercoledì 4 maggio alle ore 17

03/05/2022

Sono tante le questioni introdotte dal recente decreto legge 36 del 30 aprile negli articoli dedicati all'Istruzione. In particolare fanno discutere i provvedimenti relativi alla formazione insegnanti e alle modalità del reclutamento.

Ne discutiamo nel prossimo appuntamento di ***Tecnica risponde LIVE***, domani **4 maggio alle ore 17**. Ospiti **Valentina Aprea**, deputata di Forza Italia e componente della VII Commissione Cultura e Istruzione alla Camera; e **Francesco Sinopoli**, segretario nazionale di Flc Cgil; modera **Alessandro Giuliani**, direttore della *Tecnica della Scuola*.

SEGUI LA DIRETTA, RISPONDEREMO ALLE TUE DOMANDE

Decreto 36 su formazione e reclutamento docenti, cosa cambia da se...



[DECRETO LEGGE 36/2022](#)

Ricordiamo alcuni aspetti della formazione docenti e del reclutamento, particolarmente contestati nel decreto 36, rispetto al quale i sindacati iniziano già a mobilitarsi.

La formazione docenti

Il decreto prevede due forme diverse di formazione in itinere degli insegnanti:

1. la **formazione obbligatoria**, nell'ambito dell'orario di lavoro, sulle competenze digitali;
2. i **percorsi permanenti triennali, facoltativi**, da svolgersi in orario aggiuntivo, destinati ai docenti di ruolo, e al termine dei quali è possibile ricevere l'incentivo, qualora le ore aggiuntive non siano state già remunerate con le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e ammesso che il docente abbia ricevuto una valutazione positiva al termine del percorso (secondo prestabiliti

indicatori di performance).

Reclutamento docenti

D'ora in poi l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria si giocherà sui crediti formativi, i cosiddetti CFU, nell'ambito di un **percorso abilitante**. Durante il percorso universitario e accademico di formazione iniziale, infatti, lo studente (aspirante insegnante) dovrà conseguire almeno **60 crediti formativi** e dovrà superare un **esame finale** comprendente **una prova scritta e una lezione simulata**.

Il docente abilitato, a seguire, ha accesso al **concorso**, la cui vittoria permetterà, attraverso **l'anno di prova**, di aspirare **all'immissione in ruolo**.

Per poter superare l'anno bisognerà svolgere il servizio per **almeno 180 giorni**, dei quali 120 per le attività didattiche. Al termine del periodo, il personale docente in prova è sottoposto a un **test finale** e a una **valutazione** da parte del dirigente scolastico, sulla base di un'istruttoria del docente **tutor**. In caso di **mancato superamento del test finale** o di valutazione negativa del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un **secondo periodo annuale di prova** in servizio, non rinnovabile.

Coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su altro grado di istruzione, possono conseguire l'abilitazione in altre classi di concorso o gradi di istruzione, ma dovranno acquisire **30 CFU/CFA** nell'ambito del percorso universitario e accademico di formazione iniziale, di cui 20 CFU/CFA nell'ambito delle **metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento** e gli altri 10 CFU/CFA di **tirocinio diretto**.