

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-LAMPORECCHIO  
Prot. 0004091 del 04/05/2022  
II-10 (Entrata)



## Decreto 36 su formazione e reclutamento docenti, cosa cambia da settembre? Diretta con Francesco Sinopoli

Un appuntamento di La Tecnica della scuola mercoledì 4 maggio alle ore 17

03/05/2022

Sono tante le questioni introdotte dal recente decreto legge 36 del 30 aprile negli articoli dedicati all'Istruzione. In particolare fanno discutere i provvedimenti relativi alla formazione insegnanti e alle modalità del reclutamento.

Ne discutiamo nel prossimo appuntamento di ***Tecnica risponde LIVE***, domani **4 maggio alle ore 17**. Ospiti **Valentina Aprea**, deputata di Forza Italia e componente della VII Commissione Cultura e Istruzione alla Camera; e **Francesco Sinopoli**, segretario nazionale di Flc Cgil; modera **Alessandro Giuliani**, direttore della *Tecnica della Scuola*.

### SEGUI LA DIRETTA, RISPONDEREMO ALLE TUE DOMANDE

Decreto 36 su formazione e reclutamento docenti, cosa cambia da se...



### [DECRETO LEGGE 36/2022](#)

Ricordiamo alcuni aspetti della formazione docenti e del reclutamento, particolarmente contestati nel decreto 36, rispetto al quale i sindacati iniziano già a mobilitarsi.

#### La formazione docenti

Il decreto prevede due forme diverse di formazione in itinere degli insegnanti:

1. la **formazione obbligatoria**, nell'ambito dell'orario di lavoro, sulle competenze digitali;
2. i **percorsi permanenti triennali, facoltativi**, da svolgersi in orario aggiuntivo, destinati ai docenti di ruolo, e al termine dei quali è possibile ricevere l'incentivo, qualora le ore aggiuntive non siano state già remunerate con le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e ammesso che il docente abbia ricevuto una valutazione positiva al termine del percorso (secondo prestabiliti

indicatori di performance).

## **Reclutamento docenti**

D'ora in poi l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria si giocherà sui crediti formativi, i cosiddetti CFU, nell'ambito di un **percorso abilitante**. Durante il percorso universitario e accademico di formazione iniziale, infatti, lo studente (aspirante insegnante) dovrà conseguire almeno **60 crediti formativi** e dovrà superare un **esame finale** comprendente **una prova scritta e una lezione simulata**.

Il docente abilitato, a seguire, ha accesso al **concorso**, la cui vittoria permetterà, attraverso **l'anno di prova**, di aspirare **all'immissione in ruolo**.

Per poter superare l'anno bisognerà svolgere il servizio per **almeno 180 giorni**, dei quali 120 per le attività didattiche. Al termine del periodo, il personale docente in prova è sottoposto a un **test finale** e a una **valutazione** da parte del dirigente scolastico, sulla base di un'istruttoria del docente **tutor**. In caso di **mancato superamento del test finale** o di valutazione negativa del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un **secondo periodo annuale di prova** in servizio, non rinnovabile.

Coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su altro grado di istruzione, possono conseguire l'abilitazione in altre classi di concorso o gradi di istruzione, ma dovranno acquisire **30 CFU/CFA** nell'ambito del percorso universitario e accademico di formazione iniziale, di cui 20 CFU/CFA nell'ambito delle **metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento** e gli altri 10 CFU/CFA di  **tirocinio diretto**.