



Istituto Comprensivo Statale “FRANCESCO BERNI”
 Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) Tel. 0573/800680
 Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479
 e-mail: ptic81800q@istruzione.it - Posta certificata: ptic81800q@pec.istruzione.it
 www.iclamporecchio.edu.it

VERBALE N. 2 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 15.01.2021
 TRIENNIO 2020/23

Oggi, venerdì 15 gennaio 2021, alle ore 18.30, in videoconferenza su Google Meet secondo le indicazioni in ottemperanza alla Nota MIUR n.278 del 6/03/2020, su si è riunito il Consiglio di Istituto con il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione della seduta precedente;
2. Stipula convenzione triennale con USL centro per medico competente: delibera;
3. Assicurazione infortuni e responsabilità civile: contratto triennale con compagnia DARAG-ratifica;
4. Programma Annuale e.f. 2021: delibera;
5. Nuovo documento di valutazione Scuola Primaria (O.M. n 172 del 4/12/2020 e Linee Guida);
6. Varie ed eventuali.

Presiede la Dirigente Scolastica Giulia Angela Iozzelli.

Svolge funzione di segretario estensore del presente verbale la docente Giuntoli Monica.

Assente: Carfora Elvira.

COMPONENTE GENITORI		P	A	COMPONENTE DOCENTI		P	A	COMPONENTE ATA	P	A
Presidente Consiglio	Acocella Debora	X		Docente	Carfora Elvira		x	Iannotta Aldo	X	
Genitore	Giraldi Francesca	x		Docente	CioliEdi	X		Silipo Salvatore	X	
Genitore	Guarnato Chiara	X		Docente	Giuntoli Monica	X				
Genitore	Fiorineschi Valentina	X		Docente	Leone Monia	X				
Genitore	Falciati Fabio	x		Docente	Mattugi Teresa	X				
Genitore	Martini Giacomo	X		Docente	Tabani Enrica	X				
Genitore	Pezzadini Samanta	X		Docente	Trinci Chiara	X				
Genitore	Innocenti Jenny	X		Docente	Vitale Maria	X				
				Dirigente Scolastico	Giulia Angela Iozzelli	X				

PUNTO N. 1 O.D.G.= Lettura e approvazione della seduta precedente.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si dà lettura dei punti all'o.d.g. del verbale del Consiglio del 17.12.2020.

Interviene il consigliere Falciati Fabio chiedendo alcune precisazioni in merito alla delibera n. 3 “Diario



d'Istituto" e la delibera n. 4 "Acquisto felpe con logo d'Istituto" del verbale in oggetto, precisando che quest'ultimo non è stato inviato in allegato alla convocazione della riunione odierna, come invece solitamente avviene.

In merito alla delibera n. 3 Falciati sostiene che secondo quanto scritto sul testo, il diario sembra essere completamente gratuito per il genitore, affermazione non veritiera visto che viene chiesto un contributo di euro 2,00. La Dirigente spiega che il testo si riferisce semplicemente alla delibera fatta in sede di Consiglio, in cui la presidente del Comitato genitori ha socializzato la disponibilità di un "donatore" di finanziare il diario alla scuola Primaria e Secondaria e una sacchetta per i bambini delle scuole dell'Infanzia (questo ancora da definire).

La quota di euro 2,00 che fino a quest'anno veniva utilizzata per l'acquisto del libretto delle giustificazioni alla S.S. di I grado, verrebbe utilizzata come contributo per l'acquisto del diario d'Istituto, precisando che rientra nella voce "contributo volontario del genitore", differente dalla quota obbligatoria necessaria per l'assicurazione. Di conseguenza, chi non vorrà dare il proprio contributo di euro 2,00, avrà il diario completamente gratuito.

In merito alla delibera n.4, per l'acquisto da parte dei genitori di felpe con il logo dell'Istituto, il consigliere Falciati puntualizza che nel testo della delibera viene indicato, per gli alunni della scuola Primaria, l'acquisto della felpe come indumento sostitutivo al grembiule.

La Dirigente specifica che la questione non è stata affrontata nei luoghi di competenza quali sono gli Organi collegiali come il Collegio di sezione della primaria e il Collegio dei docenti unitario. Solo dopo le delibere di competenza degli organi suddetti, verrà definitivamente deciso se e come procedere alla realizzazione del progetto oggetto della delibera n. 4.

Di conseguenza, si specifica che, ad oggi, l'ipotetica adesione al progetto felpe da parte del Collegio della scuola Primaria non implica la sostituzione del grembiule. In caso contrario, questa decisione sarà oggetto di ulteriore confronto nelle sedi opportune.

PUNTO N. 2 O.D.G.= Stipula convenzione triennale con USL centro per medico competente: delibera.

Delibera n.7

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La Dirigente propone ai membri di stipulare un contratto di durata triennale, anziché annuale, con USL centro per il medico competente preposto alle attività di prevenzione, contenimento e gestione dei casi e dei focolai di Covid-19, per la sorveglianza sanitaria, per la predisposizione e l'attuazione delle misure per la tutela della salute e l'integrità psicofisica dei lavoratori.

Si procede alla delibera: votazione con modulo Google n.1.

Favorevoli: 18

Astenuti: /

Contrari: /

IL CONSIGLIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Esce dalla riunione per la componente genitori la sig.ra Guarnuto Chiara.

Da adesso membri votanti n. 17.



PUNTO N. 3 O.D.G.= Assicurazione infortuni e responsabilità civile: contratto triennale con compagnia DARAG- ratifica.

Delibera n. 8

SINTESI DEGLI INTERVENTI.

La Dirigente porta a ratifica la stipula del contratto di assicurazione infortuni e responsabilità civile con la compagnia DARAG che avrà durata triennale.

Si procede alla delibera: votazione con modulo Google n.2.

Favorevoli: 17

Astenuti: /

Contrari: /

IL CONSIGLIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Esce dalla riunione per la componente genitori la sig.ra Giraldi Francesca.

Da adesso membri votanti n. 16.

PUNTO N.4 O.D.G.= Programma Annuale e.f. 2021: delibera.

Delibera n. 9

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La Dirigente illustra ai presenti il Programma Annuale per l'esercizio finanziario già presentato precedentemente ai componenti della Giunta Esecutiva.

Si tratta del bilancio di previsione di spesa e di entrata riferite all'arco temporale compreso tra 1° gennaio e il 31 dicembre 2021.

Viene presentato il Modello A da cui si evincono le entrate, con l'avanzo di amministrazione presunto non vincolato e vincolato (Modello D), i finanziamenti dello Stato, i finanziamenti da Enti locali e i contributi da privati composti dai contributi volontari delle famiglie, contributi per la copertura assicurativa degli alunni e del personale, infine dai contributi da imprese (non vincolati).

Per un totale entrate di euro 137.722,87.

Le entrate ovviamente corrispondono alla previsione di spesa dell'Istituto.

Nelle spese è previsto il funzionamento generale e decoro della scuola, il funzionamento amministrativo, la didattica e le attività di orientamento. Inoltre sono inclusi i progetti previsti per l'anno scolastico in corso e quelli per la formazione e l'aggiornamento dei docenti. Nelle spese è obbligatorio pianificare un fondo di riserva, infine la Dsga ha previsto una disponibilità finanziaria da programmare per euro 17.742,11.

Per un totale spese di euro 137.722,87.

La Dirigente precisa che questa è una presentazione del P.A., mentre l'approvazione definitiva sarà entro il prossimo 15 febbraio.

Nella relazione illustrativa del P.A. 2021 è specificato che il contributo volontario dei genitori è utilizzato nel capitolo di spesa "Didattica".



Si procede alla delibera: votazione con modulo Google n.2.

Favorevoli: 16

Astenuti: /

Contrari: /

IL CONSIGLIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

PUNTO N.5 O.D.G. = Nuovo documento di valutazione Scuola Primaria (O.M. n 172 del 4/12/2020 e Linee Guida).

Con l'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria cambia ed è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento dell'educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo sostituendo i voti in decimi.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'Istituto e in relazione alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi, che saranno riportati sul documento di valutazione, sono correlati ai seguenti livelli di apprendimenti, in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze al termine dei cinque anni del percorso formativo alla scuola primaria:

- a) **In via di acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente;
- b) **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- c) **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- d) **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;

I quattro livelli di apprendimento sono definiti sulla base di quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento, quali:

- a. L'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b. **La tipologia di situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una **situazione (o attività, compito) nota** può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una **situazione non nota** si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c. **Le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d. **La continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un



apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Per gli obiettivi **non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione** la normativa prevede che *“l’istituzione scolastica, nell’ambito dell’autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (...)”* (art. 2, comma 2 del decreto legislativo n. 62/2017). Perciò i docenti struttureranno percorsi educativo-didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell’individuazione di eventuali problematiche legate all’apprendimento, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

Resta invariato: il giudizio sintetico del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell’insegnamento della religione cattolica o dell’attività alternativa.

Le docenti della scuola primaria stanno individuando gli obiettivi di apprendimento in relazione al curriculum d’Istituto ed elaborando il nuovo documento, il quale verrà illustrato ai genitori prima dell’illustrazione delle schede, incontro previsto per la terza settimana di febbraio.

PUNTO N. 6 O.D.G.= Varie ed eventuali.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La sig.ra Pezzatini Samanta porta all’attenzione alcune criticità riportate da alcuni genitori della scuola primaria, in riferimento alla mensa scolastica: la frittata ha uno spessore inferiore rispetto all’anno precedente, la pasta o il riso spesso scotti e qualche criticità negli hamburger (non definita). Queste lamentele sono soprattutto sollevate dai genitori delle classi dell’ultimo turno, quello delle 13.30, ma anche delle classi 4^a e 5^a del tempo ordinario (secondo turno).

Le insegnanti presenti alle riunioni affermano l’esatto contrario. Sottolineano che i bambini, spesso, secondo la pietanza del giorno, nemmeno assaggiano il cibo presente nel piatto, nonostante sia di ottimo gusto, di cottura adeguata e di ottima qualità.

L’insegnante Monica Giuntoli precisa che, a causa della pandemia e secondo le indicazioni del RSPP, non è possibile gestire diversamente la turnazione delle classi nei locali mensa, almeno per quest’anno.

La Dirigente afferma che è presente una commissione mensa il cui compito è di gestire proprio queste criticità. Si rimanda ai suoi componenti il compito di chiarire la questione.

La riunione termina alle ore 20,45.

Il segretario Verbalista

Giuntoli Monica

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Acocella Debora