Istituto Comprensivo Statale “FRANCESCO BERNI”

Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) - Tel. 0573/800680

Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479

e-mail: ptic81800q@istruzione.it - Posta certificata: ptic81800q@pec.istruzione.it

[www.iclamporecchio.edu.it](http://www.iclamporecchio.edu.it)

PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA DOCENTI NEO-ASSUNTI

Anno scolastico 2021 - 2022

**SCHEDA DI RILEVAZIONE PER L’INSEGNANTE TUTOR**

(Compilare al termine dell’anno scolastico e consegnare almeno 1 settimana prima della data fissata per il Comitato di Valutazione)

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome dell’Insegnante Tutor (IT) |  |
| Cognome e nome dell’Insegnante in formazione  |  |
| Classe/classi/sezioni assegnate al neo-immesso |  |
| Ambito o disciplina di insegnamento |  |
| Scuola |  |

1. **Attività osservate dall’IT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **mai** | **sporadicamente** | **frequentemente** | **sempre** |
| lezione frontale |  |  |  |  |
| lavoro in laboratorio |  |  |  |  |
| interrogazioni |  |  |  |  |
| svolgimento di una verifica |  |  |  |  |
| lavoro di gruppo |  |  |  |  |
| correzione, consegna elaborati |  |  |  |  |
| visita di istruzione |  |  |  |  |
| intervento individualizzato a sostegno degli alunni d.a. |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |

**Interazione con l’insegnante Tutor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *l’insegnante ha avuto un comportamento:*
 | **mai** | **sporadicamente** | **frequentemente** | **sempre** |
| passivo |  |  |  |  |
| disponibile al confronto |  |  |  |  |
| corretto e responsabile rispetto agli impegni presi |  |  |  |  |
| collaborativo |  |  |  |  |
| propositivo nell’iter di intervento |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **Interazione con la didattica dell’IT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *l’insegnante ha richiesto*
 | **mai** | **sporadicamente** | **frequentemente** | **sempre** |
| informazioni sui contenuti disciplinari |  |  |  |  |
| informazioni sull’ambiente socio-culturale degli alunni, della scuola e della classe |  |  |  |  |
| spiegazioni e/o approfondimenti sulla metodologia utilizzata |  |  |  |  |
| spiegazioni su materiali e/o strumenti |  |  |  |  |
| informazioni sulle aree progettuali di intervento più adeguate alle potenzialità degli alunni d.a. |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *ha manifestato:*
 | **mai** | **sporadicamente** | **frequentemente** | **sempre** |
| disponibilità a confrontarsi sulle attività didattiche |  |  |  |  |
| capacità di confrontarsi sulle attività didattiche |  |  |  |  |
| capacità di suggerire attività didattiche |  |  |  |  |
| capacità di proporre materiali e strumenti didattici |  |  |  |  |
| capacità di intervenire autonomamente nelle attività rivolte agli alunni d.a. |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |

**Individuazione di problemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ha manifestato capacità di:* | **mai** | **sporadicamente** | **frequentemente** | **sempre** |
| riflettere sulle dinamiche relazionali |  |  |  |  |
| riflettere sulla metodologia didattica |  |  |  |  |
| riflettere sui problemi di apprendimento |  |  |  |  |
| individuare problemi relazionali |  |  |  |  |
| individuare problemi didattici |  |  |  |  |
| individuare difficoltà di apprendimento degli alunni |  |  |  |  |
| suggerire soluzioni per i problemi individuati |  |  |  |  |
| individuare comportamenti degli alunni d.a. legati alle loro problematiche psicofisiche trovando soluzioni adeguate |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **Rapporti con le famiglie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Si sono osservate capacità di:* | **mai** | **sporadicamente** | **frequentemente** | **sempre** |
| comprendere l’importanza della collaborazione tra scuola e famiglia |  |  |  |  |
| rendersi disponibile all’incontro e alla collaborazione tra scuola e famiglia |  |  |  |  |
| ascoltare bisogni e comprendere aspettative della famiglia |  |  |  |  |
| comunicare con chiarezza ai genitori gli obiettivi specifici ed educativi della scuola |  |  |  |  |
| comunicare con correttezza alla famiglia problematiche specifiche dei singoli alunni |  |  |  |  |
| ricercare convergenza sui principi e sulle scelte educative, mantenendo la distinzione dei ruoli e la specificità delle competenze professionali |  |  |  |  |
| coinvolgere le famiglie nei comuni interventi educativi |  |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |  |

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DI SINTESI**

(a cura dell’IT)

**L’insegnante in formazione:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| utilizza strumenti adeguati ed efficaci  |  |  |  |  |
| mostra competenze (disciplinari) adeguate  |  |  |  |  |
| propone in modo chiaro le diverse attività |  |  |  |  |
| sa organizzare e coinvolgere il gruppo (classe)  |  |  |  |  |
| sa gestire i tempi e le risorse |  |  |  |  |
| crea un buon clima di lavoro |  |  |  |  |
| pone attenzione agli errori e ai fraintendimenti degli alunni e li sa utilizzare |  |  |  |  |
| controlla il processo di apprendimento e mette a punto le fasi successive con coerenza |  |  |  |  |
| sa adattare quanto programmato alla situazione reale |  |  |  |  |
| registra in modo sistematico le attività svolte |  |  |  |  |
| effettua un’analisi in itinere (controlla e corregge il lavoro a casa e a scuola degli alunni, valuta progressi e difficoltà, altro) |  |  |  |  |
| prevede prove adeguate per valutare se gli obiettivi sono stati raggiunti |  |  |  |  |
| fissa un criterio di misurazione per le prove |  |  |  |  |
| comunica i criteri di misurazione/valutazione adottati |  |  |  |  |
| osserva i d.a. nelle attività e sa riconoscere e affrontare le difficoltà |  |  |  |  |
| sa gestire le situazioni di emergenza |  |  |  |  |
| sa gestire i rapporti con l’équipe psico-medico-pedagogica |  |  |  |  |
| Altro: |

(1 = punteggio minimo ; 4 = punteggio massimo)

Firma

-------------------------------------

Data

--------------------------------------