



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"  
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT)  
Tel. 0573/800680 Fax 0573/803473  
Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479  
e-mail: [ptic81800q@istruzione.it](mailto:ptic81800q@istruzione.it) - Posta certificata: [ptic81800q@pec.istruzione.it](mailto:ptic81800q@pec.istruzione.it)  
[www.iclamporecchio.it](http://www.iclamporecchio.it)

Ai docenti Scuola Secondaria  
Al sito

### **OGGETTO: O.M. 9 del 16.05.2020 sugli Esami di Stato conclusivi del I Ciclo**

Si allega alla presente l' O.M. 9/2020 relativa agli Esami di Stato Conclusivi del I Ciclo per l'a.s. 2019/20.

Ho sottolineato in giallo le parti che ci interessano in maniera particolare. Risulta chiaro che:

l'esame coincide con la valutazione finale degli apprendimenti (scrutinio finale); si procederà, pertanto:

- allo scrutinio finale, sulla base delle attività di didattica in presenza e a distanza (si vedano anche i criteri di valutazione approvati nel Collegio unitario del 05.05.2020),

- in seguito all'attribuzione del voto di esame che dovrà tenere conto:

- della valutazione finale delle discipline (scrutinio finale)
- della valutazione in decimi attribuita all'elaborato e alla sua presentazione orale (i criteri di valutazione per entrambi, elaborato e presentazione, devono essere deliberati dal Collegio)
- del percorso formativo triennale dell'alunno (non si esaurisce con una media matematica, ma riguarda i progressi compiuti nei tre anni considerando i punti di partenza, il livello di maturazione raggiunto. La media matematica può dare una visione non veritiera del percorso compiuto: la sequenza matematica 4,5,6 e quella 6,5,4 danno la stessa media matematica, ma indicano due percorsi opposti).

Nell'ordinanza si dice, esplicitamente, che è fatto obbligo al Collegio di deliberare i criteri per la valutazione in decimi dell'elaborato e della sua presentazione.

Il Collegio dovrà inoltre deliberare l'adozione dei criteri di valutazione del percorso triennale e della valutazione finale.

Nella parte introduttiva dell'ordinanza (sottolineata in gialla) si dichiara che non è stata accolta "la proposta formulata dal Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione di attribuire un peso specifico all'elaborato, stante anche il criterio previsto dal d.l. 22/2020, che indica ai consigli di classe di "tenere conto" dello stesso. La valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in **una dimensione complessiva**, sulla base **dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie**". Il punto specifico sembra escludere l'attribuzione di percentuali specifiche e distinte di peso valutativo alle 3 componenti che determinano il voto finale.

Mi è stata proposta la costituzione di una commissione per la proposta dei criteri di valutazione di cui sopra. A breve, riceverete la comunicazione della composizione della stessa. Appena possibile, fornirò griglie di valutazione che potranno aiutare la commissione nella stesura dei criteri, viste le novità assolutamente mai sperimentate in precedenza che ci troviamo ad affrontare.

Vi ringrazio per la collaborazione.

Sicuramente ce la faremo!

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Giulia Angela Iozzelli**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del D. Lgsv 39/93, art. 3 comma 2)