

ISTITUTO COMPRESIVO f. berni lamporecchio	destinatari	Formatori/me tologia	ore	RAV		Coerenz a con il PM	Competenza di riferimento nel Piano Nazionale
				PRIORITA'	PROCESSI		
Certificazione delle competenze: rubriche valutative e compiti autentici di disciplina e trasversali	Tutto collegio Per ordini principalmente e per dipartimento	Ricercazione per dipartimenti Primaria: Sec: , compiti autentici transdiscipl tutti: curricolo cittadinanza e Costituzione	nelle 40 ore infanzia nei CIT + ore FIS	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Didattica per lo sviluppo delle competenze di base (ita e mate) e orientamento narrativo come sopra	Docenti interessati	Formazione NO OUT contro la dispersione In presenza e on line Equipe prof. Batini	25		Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	“	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Didattica delle discipline Primaria e Secondaria Didattica della letteratura del secondo '900 e degli anni 2000 Lettori e Scrittori a bottega Didattica dell'italiano	Docenti interessati A iniziativa individuale	Rete Ambito 21 Card docente/Band i	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Formazione relativa al PNSD	Articolazioni varie del collegio e del personale come da normativa	In presenza e on line e come da programmazi one degli snodi formativi	Vari moduli	POFT	Promuo vere una maggior e differenz iazione dei percorsi garan tendo sia l'equità degli esiti sia la valorizz azione delle eccellen ze. Investire maggior mente sulla formazio ne (ricerca- azione) dei docenti quale leva	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	

						strategica per il cambiamento.	
Sicurezza Formazione dei lavoratori per emergenza Formazione/informazione annuale DAE RLS PRIVACY	Tutto il personale	In presenza e on line Qualità e sicurezza Rete o A carico dell'Istituto	4+8 2 4 8	OBBLIGATORIA			Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
SenzaZaino FORM	Primaria	In presenza con formatrici SZ A carico dell'Istituto	20 + 10 di mantenimento	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Einstein FORM	Primaria	In presenza con esperte della Rete Einstein A carico dell'Istituto	4 +6+ 2 incontri di restituzione prove	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	IDEM	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento Inclusione e disabilità
Lingua Inglese	PRIMARIA	USR	Di legge	OBBLIGATORIA		piena	Lingue straniere
Innovazione metodologica Didattica e conduzione di gruppi eterogenei: la gestione delle classi difficili Strumenti di presentazione multimediale, didattica anglosassone, realtà aumentata e realtà virtuale	Docenti interessati	In presenza e on line Equipe prof. Rossi Card docente Vari formatori della Rete di Ambito	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Metodologia CLIL e	Primaria/Secon	In presenza	Da	Risultati a	Promuovere una	piena	Lingue straniere

lingua inglese	daria doc interessati Discipline non linguistiche + docenti di lingua 2	Rete di Ambito	definire	distanza (2)	maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		
Competenze di cittadinanza	Docenti interessati	ONAP Rete di Ambito	Da definire	Risultati a distanza (2)	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento. Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento (alla vita).	piena	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Inclusione e BES BES e prevenzione delle difficoltà Funzioni esecutive Memoria e Metodo Il Metodo Coclite	Tutto il collegio per ordini/assi Infanzia Primaria Docenti interessati	 PEZ Infanzia CARD doc Dott. Squitieri Card Rete Ambito 21	Da definire Almeno 5/6 h il primo anno	POFT		Promuo vere una maggior e differenz iazione dei percorsi garan ten do sia l'equità degli esiti sia la valorizz azione delle eccellen ze.	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
Prevenzione del disagio	Docenti interessati e referenti	Da definire CTS/CTI CARD (?)	Come da loro progra mma	POFT		IDEM	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
Life-skills/Educazione affettività (anche media education)	Doc secondaria	ASL	Da progra mma	POFT		Promuo vere una maggior e differenz iazione dei percorsi garan ten do sia	Coesione sociale e prevenzione del disagio

					l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	
Neoimmessi	Personale interessato	Come da norma	Come da norma	OBBLIGATORIA		Tutte
Corsi Argo/ ItaliaScuola/Anquap	Personale con funzione di staff e ATA	Se del caso A carico dell'Istituto/ Bonus	Da programma	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		Autonomia organizzativa e didattica
Corsi ATA con tematiche varie	ATA	RETE Ambito	“			

Piano di formazione dell'Istituto: DELIBERA DEL Collegio del 18/11/2016 come rivisto in data 4 aprile 2017

RAV

PRIORITA'

- (1) garantire maggiore equità negli esiti delle prove Invalsi di matematica riducendo la variabilità tra classi (TRAGUARDO rientrare nella media di area (centro) o in quella nazionale per quanto riguarda la percentuale di variabilità tra le classi) migliorare i risultati nelle prove di matematica a tutti i livelli (avvicinarsi alla media regionale per quanto riguarda i risultati delle prove standard nazionali di matematica)
- (2) Diminuire l'indice di dispersione che nell'anno 2012-2013 è addirittura superiore al dato nazionale (consolidare il trend dell'istituto che negli ultimi due anni è tornato inferiore alla media nazionale riducendo il tasso di dispersione in uscita).

PROCESSI

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.
 Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.
 Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.
 Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Piano di miglioramento

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze

Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento

Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.