

ISTITUTO COMPRESIVO f. berni lamporecchio	destinatari	Formatori/me tologia	ore	RAV		Coerenz a con il PM	Competenza di riferimento nel Piano Nazionale
				PRIORITA'	PROCESSI		
Certificazione delle competenze: rubriche valutative e compiti autentici di disciplina e trasversali  FORM	Tutto collegio  Per ordini principalment e e per dipartimento	Ricercazione per dipartimenti Primaria: Rubriche disc Sec: Rubriche disc, compiti autentici transdiscipl Infanzia: Pecup	12 sec 8 primdel le 40 ore infanzia nei CIT  ore FIS	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1)  Risultati a distanza (2)	Investire maggiormen te sulla formazio ne (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica  Valutazione e miglioramento
Didattica delle competenze e per l'inclusione	Docenti interessati	In presenza e on line Equipe prof. Rossi Card docente oppure Rete d'Ambito   docenti dell'Istituto formati	25		Investire maggiormen te sulla formazio ne (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	“	Didattica per competenze e innovazione metodologica  Valutazione e miglioramento
Didattica delle discipline Primaria e Secondaria	A iniziativa individuale	Card docente/Band i	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1)  Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Investire maggiormen te sulla formazio ne (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica  Valutazione e miglioramento
Formazione relativa al PNSD	Articolazioni varie del collegio e del personale come da normativa	In presenza e on line e come da programmazi one degli snodi formativi	Vari moduli	POFT	Promuo vere una maggiore e differenz iazione dei percorsi garan ten do sia l'equità degli esiti sia la valorizz azione delle eccellen ze. Investire maggiore mente sulla formazio ne (ricerca- azione) dei docenti quale leva strategic	Promuo vere una maggiore e differenz iazione dei percorsi garan ten do sia l'equità degli esiti sia la valorizz azione delle eccellen ze. Investire maggiore mente sulla formazio ne (ricerca- azione) dei docenti quale leva strategic	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

						a per il cambia- mento.	
Sicurezza Formazione dei lavoratori Formazione/informazione annuale  DAE RLS FORM	Tutto il personale	In presenza e on line Qualità e sicurezza Croce Verde Lampo A carico dell'Istituto	4+8 2  4 8	OBBLIGATORIA			Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
SenzaZaino FORM	Primaria	In presenza con formatrici SZ  A carico dell'Istituto	20 + 10 di manteni- mento	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1)  Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica  Valutazione e miglioramento
Einstein FORM	Primaria	In presenza con esperte della Rete Einstein  A carico dell'Istituto	4 +6+ 2 incontri di restituzi- one prove	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1)  Risultati a distanza (2)	IDEM	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento Inclusione e disabilità
Lingua Inglese	PRIMARIA	USR	Di legge	OBBLIGATORIA		piena	Lingue straniere
Didattica per competenze	Docenti interessati	In presenza con vari formatori  Rete di Ambito	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1)  Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica  Valutazione e miglioramento
Metodologia CLIL e lingua inglese	Primaria/Seco- ndaria doc interessati	In presenza  Rete di	Da definire	Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione	piena	Lingue straniere

FORM	Discipline non linguistiche + docenti di lingua 2	Ambito			dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		
Competenze di cittadinanza  FORM	Docenti interessati	ONAP  Rete di Ambito	Da definire	Risultati a distanza (2)	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.  Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento (alla vita).	piena	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Inclusione e BES	Tutto il collegio per ordini/assi	PEZ Infanzia  BES e prevenzione delle difficoltà con dott.ssa Matteoli Infanzia (CARD doc)  Funzioni esecutive	Da definire  Almeno 5/6 il primo anno	POFT		Promuovere una maggiore e differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	Inclusione e disabilità  Coesione sociale e prevenzione del disagio
Prevenzione del disagio	Docenti interessati e referenti	Da definire  CTS/CTI  CARD (?)	Come da loro programma	POFT		IDEM	Inclusione e disabilità  Coesione sociale e prevenzione del disagio
Life-skills (anche media education)	Doc secondaria del Progetto Unplugged	ASL	Da programma	POFT		Promuovere una maggiore e differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli	Coesione sociale e prevenzione del disagio

					esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	
Neoimmessi	Personale interessato	Come da norma	Come da norma	OBBLIGATORIA		Tutte
Corsi Argo/ ItaliaScuola/Anquap	Personale con funzione di staff e ATA	Se del caso A carico dell'Istituto/ Bonus	Da programma	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva per il cambiamento.	strategica	Autonomia organizzativa e didattica
Corsi ATA con tematiche varie	ATA	RETE Ambito	“			

Piano di formazione dell'Istituto: DELIBERA DEL Collegio del 18/11/2016 come rivisto in data 4 aprile 2017

RAV

PRIORITA'

- (1) garantire maggiore equità negli esiti delle prove Invalsi di matematica riducendo la variabilità tra classi (TRAGUARDO rientrare nella media di area (centro) o in quella nazionale per quanto riguarda la percentuale di variabilità tra le classi) migliorare i risultati nelle prove di matematica a tutti i livelli (avvicinarsi alla media regionale per quanto riguarda i risultati delle prove standard nazionali di matematica)
- (2) Diminuire l'indice di dispersione che nell'anno 2012-2013 è addirittura superiore al dato nazionale (consolidare il trend dell'istituto che negli ultimi due anni è tornato inferiore alla media nazionale riducendo il tasso di dispersione in uscita).

PROCESSI

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.  
 Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.  
 Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.  
 Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

## Piano di miglioramento

**Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze**

**Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.**

**Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento**

**Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.**

