

ISTITUTO COMPRESIVO f. berni lamporecchio	destinatari	Formatori/me todologia	ore	RAV		Coerenza con il PM	Competenza di riferimento nel Piano Nazionale
				PRIORITA'	PROCESSI		
Certificazione delle competenze: rubriche valutative e compiti autentici di disciplina e trasversali FORM	Tutto collegio Per ordini principalment e e per dipartimento	Ricercazione per dipartimenti Primaria: Rubriche disc Sec: compiti autentici transdiscipl Infanzia: Pecup	12 sec 8 primdel le 40 ore infanzia nei CIT ore FIS	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Investire maggiormen te sulla formazio ne (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
“	Docenti interessati	In presenza e on line Equipe prof. Batini	25		Investire maggiormen te sulla formazio ne (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	“	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Didattica delle discipline -matematica alla primaria -matematica alla secondaria: Robotica S.Anna -altre discipline: Grammatica valenziale	Primaria Secondaria A iniziativa individuale	Corso Bortolato/me todo analogico Corso Piochi Card docente/Band i	15 ore Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Investire maggiormen te sulla formazio ne (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Formazione relativa al PNSD	Articolazioni varie del collegio e del personale come da normativa	In presenza e on line e come da programmazi one degli snodi formativi	Vari moduli	POFT	Promuo vere una maggior e differenz iazione dei percorsi garan ten do sia l'equità degli esiti sia la valorizz azione delle eccellen ze. Investire maggior mente sulla formazio ne (ricerca- azione) dei docenti quale leva strategic a per il cambia mento.		Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Sicurezza Formazione dei lavoratori	Tutto il personale	In presenza e on line	4+8 2	OBBLIGATORIA			Integrazione, competenze di cittadinanza e

Formazione/informazione annuale Primo Soccorso DAE RLS FORM		Qualità e sicurezza Croce Verde Lampo A carico dell'Istituto	12/4 ag 4 8				cittadinanza globale
SenzaZaino FORM	Primaria	In presenza con formatrici SZ A carico dell'Istituto	20 + 10 di mantenimento	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Einstein FORM	Primaria	In presenza con esperte della Rete Einstein A carico dell'Istituto	4 +6+ 2 incontri di restituzione prove	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	IDEM	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento Inclusione e disabilità
Lingua Inglese	PRIMARIA	USR	Di legge	OBBLIGATORIA		piena	Lingue straniere
Didattica per competenze	Tutto collegio per ordini e per assi (?)	In presenza con vari formatori (Rete di Ambito)	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Metodologia CLIL e lingua inglese FORM	Primaria/Secondaria Discipline non linguistiche + docenti di lingua 2	In presenza Rete di Ambito	Da definire	Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	piena	Lingue straniere

					Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		
Competenze di cittadinanza FORM	Tutto il collegio	ONAP Rete di Ambito	Da definire	Risultati a distanza (2)	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento. Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento (alla vita).	piena	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Inclusione e BES	Tutto il collegio per ordini/assi	PEZ BES e prevenzione delle difficoltà Infanzia (CARD doc) Bes (anche genitorialità)	Da definire 12 ore Almeno 5/6 il primo anno	POFT		Promuovere una maggiore e differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
Prevenzione del disagio	Docenti interessati e referenti	Da definire CTS/CTI CARD (?)	Come da loro programma	POFT		IDEM	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
Life-skills (anche media education)	Da definire	Da definire	Da definire	POFT		Promuovere una maggiore e differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle	Coesione sociale e prevenzione del disagio

					eccellenze.	
Neoimmessi	Personale interessato	Come da norma	Come da norma	OBBLIGATORIA		Tutte
Corsi Argo/ItaliaScuola/Anquap	Personale con funzione di staff e ATA	Se del caso A carico dell'Istituto/Bonus	Da programma	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		Autonomia organizzativa e didattica
Corsi ATA con tematiche varie	ATA	RETE Ambito	“			

Piano di formazione dell'Istituto: DELIBERA DEL Collegio del 18/11/2016 come rivisto in data 4 aprile 2017

RAV

PRIORITA'

- (1) garantire maggiore equità negli esiti delle prove Invalsi di matematica riducendo la variabilità tra classi (TRAGUARDO rientrare nella media di area (centro) o in quella nazionale per quanto riguarda la percentuale di variabilità tra le classi) migliorare i risultati nelle prove di matematica a tutti i livelli (avvicinarsi alla media regionale per quanto riguarda i risultati delle prove standard nazionali di matematica)
- (2) Diminuire l'indice di dispersione che nell'anno 2012-2013 è addirittura superiore al dato nazionale (consolidare il trend dell'istituto che negli ultimi due anni è tornato inferiore alla media nazionale riducendo il tasso di dispersione in uscita).

PROCESSI

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.

Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.

Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Piano di miglioramento

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze

Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento

Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.