

**AIMC Sezione di Firenze** [www.aimcfirenze.it](http://www.aimcfirenze.it)

Soggetto qualificato dal MIUR per la formazione DM. 05.07.2005 conformato alla Direttiva Ministeriale n. 170/2016 artt. 2-3 (richiesta n.662 approvata in data 30/11/2016)

E

**Sapie** [www.sapie.it](http://www.sapie.it)

\*Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza

organizzano il convegno rivolto ai docenti del primo ciclo di istruzione dal titolo

**Quale metodo per insegnare a leggere ai bambini?  
I libri in adozione per insegnare la lettura sono adeguati?  
Che orientamenti assumere**

il giorno **11 febbraio 2017 dalle ore 09,00 alle ore 13,00** presso la sede Centro dei Salesiani, Via del Ghirlandaio 40, Sala Esse Firenze

**Intervengono:**

**Prof. Antonio Calvani**, Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Firenze  
*Quale libro per insegnare a leggere? Confronto tra evidenze scientifiche e libri in adozione.*

**Luciana Ventriglia**, Insegnante specializzata in pedagogia clinica e formatore AID  
*La didattica efficace per l'insegnamento della lettura*

**Donatella Fantozzi**, Collaboratrice dell'Università di Firenze, autrice del volume DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria, Ets, 2016  
*Criticità nei testi per la primaria*

**Discussione pubblica**

La partecipazione è gratuita. Agli associati all'A.i.m.c. Firenze e ai docenti che si iscrivono all'associazione Aimc Firenze sarà fornito gratuitamente a scelta, uno dei testi dei docenti del Convegno insieme a materiali informativi.

Le iscrizioni si effettuano, fino ad esaurimento dei posti disponibili, tramite posta elettronica, **inviando il modulo allegato**, in ogni caso, non oltre il 6 febbraio 2017 ai seguenti indirizzi: Stefano Pagni Fedi: email: [stefanopagnifedi@alice.it](mailto:stefanopagnifedi@alice.it); email: [catiamax.dg@libero.it](mailto:catiamax.dg@libero.it); Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di frequenza. Per informazioni Catia Rossi: tel.349-1049114; Stefano Pagni Fedi tel.3474162620