



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT)
Tel. 0573/800680
Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479
e-mail: ptic81800q@istruzione.it - Posta certificata: ptic81800q@pec.istruzione.it
www.iclamporecchio.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Istituto Comprensivo Statale "F. Berni" Lamporecchio Triennio 2018-2021

Codice meccanografico: PTIC81800Q

Responsabile del piano: Dott.ssa Giulia Angela Iozzelli, Dirigente scolastico

Composizione del nucleo di autovalutazione:

Nome e cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica
Alessandra Gazzini	Funzione strumentale POF Docente di matematica e scienze della scuola secondaria di I grado
Paola Pistolessi	Docente di inglese della scuola secondaria di I grado
Enrica Bianconi	Funzione strumentale "Interventi e servizi per gli studenti - Azioni di Continuità" Docente della scuola primaria
Elisabetta Martelli (fino all'a.s. 19-20)	Docente della scuola primaria
Roberta Bandieri (dall'a.s. 20-21)	Docente della scuola primaria

INDICE

SCENARIO DI RIFERIMENTO	PAG.3
IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	PAG.4
ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019	PAG.5
MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018-2019	PAG.17
ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020	PAG.21
MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2019-2020	PAG.37
MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2020-2021	PAG.44
ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021	PAG.55

SCENARIO DI RIFERIMENTO

Il contesto si caratterizza per un livello socio-economico, finora medio-alto, che ha permesso di sopperire ai bisogni della scuola (materiali didattici, progetti, uscite didattiche e visite guidate, trasporto, mensa). Il flusso migratorio degli ultimi dieci-quindici anni, attualmente stabile, ha permesso di mantenere costante la popolazione scolastica, a fronte di un calo demografico con diminuzione delle nascite. Il paese risulta infatti un'area a forte processo immigratorio con percentuale superiore alla media. La maggior parte degli immigrati sono di origine rumena e albanese e trovava impiego nell'industria edile e nel settore agricolo specializzato, entrambi attualmente in crisi. Di contro le figure femminili, fino ad ora non inserite nel mondo lavorativo, risultano impiegate come badanti ad anziani e malati. E' presente anche una piccola percentuale di studenti cinesi che assorbono molte energie didattiche. Molte risorse sono destinate alle classi con presenza di alunni stranieri. Si registra inoltre una presenza sempre più significativa di alunni stranieri di seconda generazione: essi dimostrano una buona acquisizione della lingua della comunicazione ma non di quella dello studio.

Il territorio geografico di riferimento offre diverse opportunità :PEZ, Progetto triennale della Provincia per l'intercultura e l'integrazione (Agenzia Formativa Saperi Aperti), Progetti ex art 9 dell'USR (forte processo immigratorio), finanziamenti del Comune (mensa, trasporto, trasporto alunni diversamente abili, progetti tipo biblioteca, nuoto e psicomotricità), attività di formazione e concorsi con la Polizia Municipale e i Carabinieri, la Croce Verde, l'ASL, l'AVIS; la scuola può contare anche sul contributo dei genitori per l'arricchimento dell'offerta formativa. Associazioni Sportive del territorio (volley, tennis, calcio), il Centro di Educazione al Consumo Consapevole di Empoli, Associazione "Vorrei prendere il volo", Comunità Solidale di Lamporecchio, ACM Rospigliosi, British School, AIRC, AIL, AIDO, il Centro socio-riabilitativo Raggio di Sole, collaborano con la scuola, fornendo anche risorse professionali e attività di formazione.

Di contro la crisi, che ha colpito negli ultimi anni anche il piccolo centro di Lamporecchio, ha inciso pesantemente sulle effettive opportunità di lavoro e sulle capacità di risposta del territorio verso le esigenze della scuola nonché sull'effettiva entità delle risorse a disposizione sia in termini di capitale sociale sia in termini economici.

L'istituto è situato in territorio confinante con altra provincia e non è molto facilmente raggiungibile se non con mezzi propri. Questo ha portato soprattutto nella scuola secondaria di primo grado a fenomeni di precariato tra i docenti, i quali, se non abitano nei paraggi, preferiscono spostarsi su scuole più centrali. Negli ultimi anni il corpo docente è piuttosto stabile sia alla scuola primaria sia alla secondaria. Non così quello delle infanzie che presenta le maggiori criticità. Gli edifici sono in buono stato, anche se costruiti negli anni 70, per lo più, quindi senza obbligo di alcune certificazioni. L'Amministrazione è stata sollecitata in merito e sta provvedendo. Le risorse multimediali e la presenza di laboratori è ancora da ottimizzare ma grazie a bandi, concorsi e finanziamenti anche ministeriali si sta completando la dotazione tecnologica dei plessi. Le risorse economiche disponibili sono soprattutto a carico delle famiglie, in particolare per le scuole dell'infanzia.

I plessi della scuola infanzia sono dislocati in frazioni differenti del territorio, non tutte facilmente raggiungibili dal centro e/o dalle città vicine. Nonostante la rete Wi-fi sia presente in tutti i plessi dell'istituto, la connettività non è sempre efficiente per problemi legati alla linea telefonica.

IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le priorità dell'istituto, emerse durante la stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV), sono relative a due aree scelte fra gli esiti: "Risultati nelle prove standardizzate nazionali" e "Risultati a distanza".

Per quanto riguarda la prima area le priorità individuate e i relativi traguardi sono:

I priorità: garantire maggiore equità negli esiti delle prove Invalsi di matematica riducendo la variabilità tra classi. Il traguardo inerente questa priorità è consolidare i risultati riducendo progressivamente la variabilità tra classi.

II priorità: migliorare i risultati nelle prove invalsi di matematica. Il traguardo inerente questa priorità è migliorare i risultati delle prove standard nazionali di matematica alla scuola primaria e di italiano alla scuola secondaria di I grado.

Per quanto riguarda la seconda area la priorità individuata e il relativo traguardo erano:

Priorità: diminuire l'indice di dispersione che nell'anno 2012-2013 è stato addirittura superiore al dato nazionale. Il traguardo inerente questa priorità era quello di ritornare al trend consolidato dall'istituto negli ultimi anni riducendo il tasso di dispersione nel primo anno di scuola secondaria di II grado a valori intorno al 13%. In realtà, i risultati sulle promozioni al secondo anno del superiore, rilevati alla fine dell'annualità scolastica precedente (ottobre) non hanno confermato il trend negativo dell'anno precedente, anno in cui è stato elaborato il RAV. Non di meno l'orientamento resta per noi fondamentale per facilitare l'inserimento efficace dei nostri studenti nel percorso superiore di studio.

La motivazione di tali scelte è che gli obiettivi sono riconducibili alle aree che sono state valutate ai livelli più bassi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Essi sono delineati come punti di debolezza evidenziando aree di criticità su cui investire maggiormente.

Le attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate, ovvero gli obiettivi di processo, sono le seguenti:

- 1) promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze;
- 2) far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria;
- 3) investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione sulla comunicazione e sulla relazione) dei docenti quali leva strategica per il cambiamento;
- 4) coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento e far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria sono obiettivi afferenti all'orientamento da implementare per migliorare i risultati a distanza, cioè l'outcome dell'attività di istruzione/formazione che caratterizza il primo ciclo, riducendo nello specifico il tasso di dispersione in uscita dal primo anno della scuola superiore.

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze ci sembra inoltre un buon obiettivo di processo per garantire maggiore equità negli esiti delle prove Invalsi di matematica riducendo la variabilità tra le classi, fermo restando che per migliorare i risultati nelle prove di matematica a tutti i livelli occorre comunque un investimento maggiore sulla formazione dei docenti (sia a livello della didattica della matematica sia come ricerca-azione sulla comunicazione e sulla relazione anche tra docenti) quale leva strategica per il cambiamento. In particolare occorre continuare a promuovere il confronto tra insegnanti a livello di dipartimento disciplinare, anche in continuità verticale, sia per l'implementazione del curriculum sia per la valutazione e la certificazione delle competenze disciplinari e trasversali di base.

ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Di seguito vengono riportate le azioni previste per il raggiungimento dei vari obiettivi di processo. Per ogni azione vengono indicate le attività e i relativi esiti a medio e lungo termine.

1.OBIETTIVO DI PROCESSO Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
1a. Certificazione lingua inglese	Ampliare il lessico della lingua straniera, consolidare e potenziare le funzioni comunicative. Raggiungere un livello di competenza maggiore rispetto a quello previsto dai documenti ufficiali (Indicazioni Nazionali 2012).	Migliorare le competenze dei nostri studenti e gettare le basi per un futuro ampliamento e potenziamento nello studio della lingua inglese in quanto si ritiene sia strumento fondamentale nel prosieguo degli studi e della vita lavorativa e sociale
1b. Recupero curricolare	Recuperare conoscenze e abilità di base.	Consolidare e ampliare le conoscenze/abilità acquisite anche in relazione agli esiti nei test INVALSI.
1c. Senza zaino	Costruire, condividere e assimilare procedure. Rispettare il materiale scolastico condiviso.	Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi. Favorire le competenze emotive e psicosociali.
1d. Progettazione per dipartimento	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Condividere criteri e strumenti valutativi comuni (elaborazione rubriche/certificazione competenze).	Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi al fine di migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti.
1e. Progetto Einstein	Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento	Integrare diverse competenze specialistiche (docenti, psicopedagogisti ecc) al fine di colmare le lacune e di ridurre il rischio di insuccesso scolastico degli alunni.

Azione 1a: **CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Incontro con i genitori della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria per presentazione progetto			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	Circa 200 ore	Famiglie
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Lezioni settimanali con esperto madrelingua scuola secondaria di I grado e scuola primaria (in orario extrascolastico)			X	X	X	X	X	X	X
Esame di certificazione/presentazione attività ai genitori									X

Azione 1b: **RECUPERO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di recupero in orario extrascolastico e scolastico.	57 ore scuola secondaria; 40 ore scuola primaria.	35 €/h	P.E.Z. o FIS. per le ore in orario extrascolastico.
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Recupero lacune in matematica, italiano e inglese per gli alunni delle classi I, II e III con voto insufficiente nel I quadrimestre (classi aperte) in orario extrascolastico						X	X	X	
Recupero lacune per gli alunni delle classi I, II e III con voto insufficiente nel I quadrimestre (classi aperte) durante la settimana di sospensione dell'attività didattica						X			
Recupero in orario curricolare per gruppi di livello		X	X	X	X	X	X	X	X
Dopo-scuola per alunni della scuola primaria in difficoltà					X	X	X	X	X

Azione 1c: **SENZA ZAINO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	20 ore		
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	20 ore	FIS d'Istituto
Consulenti		
Attrezzature		Famiglie
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione dei docenti	X								X	X
Tutoring d'aula							X			
Attività d'aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Azione 1d: **PROGETTAZIONE PER DIPARTIMENTO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Lavoro per dipartimenti disciplinari in verticale e orizzontale Coordinatori di dipartimento	Ore FS 5/10 ore	 17,50 €/h	MOF
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Incontri di dipartimento per ordine di scuola sulla valutazione disciplinare		X		X		X		X	X
Incontri tra docenti dei tre ordini di scuola per la progettazione del curriculum sulla cittadinanza						X	X	X	X
Incontri di dipartimento per la creazione di compiti significativi per la valutazione delle competenze nella scuola secondaria di I grado e alla primaria		X	X	X	X	X			

Azione 1e: **PROGETTO EINSTEIN**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	14 ore in aula; 4 ore di formazione; 14 ore referente	500 € per adesione alla rete	Funzionamento didattico-amministrativo; FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Come sopra	
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione dei docenti		X	X	X	X				
Attività d'aula					X	X	X	X	X

2.OBIETTIVO DI PROCESSO: Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
2a. Sport alla primaria	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale.	Acquisire consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Trasferire le capacità acquisite nei vari ambiti disciplinari e nella quotidianità.
2b. Scacchi a scuola	Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.	Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.

Azione 2a: **SPORT ALLA PRIMARIA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento esperto	Nessuna	Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	Ore da fondo PEZ Ore gratuite	Società sportive locali e CONI, Regione
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Avviamento alla pallavolo			X	X	X	X	X	X	X
Avviamento al tennis			X	X	X	X	X	X	X
Introduzione ai principi fondamentali del karate			X	X	X	X	X	X	X
Avviamento al calcio			X	X	X	X	X	X	X
Avviamento al basket			X	X	X	X	X	X	X
Affiancamento docenti nelle ore di scienze motorie			X	X	X	X	X	X	X

Azione 2b: **SCACCHI A SCUOLA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento esperto	Nessuna	Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	10 ore per classe	12 euro ad alunno
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Lezione di un'ora nelle classi terze, quarte e quinte, con cadenza settimanale.			X	X	X	X			

3.OBIETTIVO DI PROCESSO: Investire maggiormente sulla formazione dei docenti quali leva strategica per il cambiamento.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
3a. Senza zaino	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
3b. Progetto Einstein	Usufruire di consulenza e formazione da parte degli specialisti sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Incrementare la motivazione dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze.
3c. Ricerca-azione sulla certificazione delle competenze e i compiti autentici	Costruire compiti autentici per la certificazione delle competenze.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
3d. Ricerca-azione sulle funzioni esecutive (scuola primaria)	Aiutare a sviluppare le funzioni esecutive	Prevenire le difficoltà di apprendimento
3e. Metodo Rossi "Studenti oppositivi"	Comprendere e saper gestire gli studenti oppositivo-iperattivi.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Prevenire episodi di conflittualità all'interno della classe.
3f. Progetto NoOut	Acquisire un metodo di valutazione delle competenze di base (matematica e italiano). Conoscere il metodo dell'Orientamento narrativo.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica.

Azione 3a: **SENZA ZAINO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	15 ore per referente	17,50	FIS
Personale ATA				

Altre figure		Formatori		
--------------	--	-----------	--	--

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Da definire di anno in anno	Funzionamento
Consulenti		
Attrezzature		Famiglie e Comune
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Attività d'aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Azione 3b: PROGETTO EINSTEIN

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Vedi punto 1g			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione dei docenti		X	X	X	X				
Attività d'aula					X	X	X	X	X

Azione 3c: RICERCA-AZIONE SULLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E COMPITI AUTENTICI

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione/ricerca azione sulla didattica delle competenze per l'inclusione	Rientranti nelle 40 ore ed eventualmente in ore extra per corso con formatori		

Azione 3e. METODO ROSSI

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione Ricerca azione		2900 euro	Card docente
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	6 h in presenza + ore on-line	Card docente
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Lezioni in presenza			X	X	X					

Azione 3f. PROGETTO NO-OUT

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione Ricerca azione			Cassa di Risparmio di Firenze
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	6 h in presenza + 25 ore on-line	Cassa di Risparmio di Firenze
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Lezioni in presenza		X	X							

4.OBIETTIVO DI PROCESSO: Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado	Conoscere le scuole sul territorio.	Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.
4b. Progetto Accoglienza	Intensificare gli incontri scuola-famiglia aumentando anche il numero degli incontri individuali.	Migliorare i rapporti tra genitori e insegnanti ed aumentare la fiducia nella scuola.

Azione 4a: INCONTRI TRA FAMIGLIE E SCUOLE SECONDARIE II GRADO

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento docenti scuole secondarie II grado	6 ORE		Funzione strumentale
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado		X	X	X	X	X			

Azione 4b: PROGETTO ACCOGLIENZA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure		10		

MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018-2019

Azione 1a. Certificazione lingua inglese	
Risultati attesi	Miglioramento e consolidamento/potenziamento delle abilità orali in L2.
Indicatori	Certificazione in lingua inglese.
Target	>95% di certificazioni
Risultati ottenuti a.s. 18-19	100% di certificazioni

Azione 1b. Recupero curricolare	
Risultati attesi	Miglioramento del rendimento scolastico.
Indicatori	Numero di alunni con lacune nelle conoscenze di base.
Target	Diminuzione del 5% degli alunni con insufficienze.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria di I grado, tra il primo e il secondo quadrimestre, c'è stata una riduzione di più del 5% del numero di insufficienze.

Azione 1c. Senza zaino	
Risultati attesi	Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi.
Indicatori	Assunzione di responsabilità, autonomia e consapevolezza dei propri processi cognitivi.
Target	Aumento del 10% del numero degli alunni che alla fine della scuola primaria hanno maturato un atteggiamento, autonomo, responsabile e consapevole.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Dalla check list breve di autovalutazione, gli obiettivi sembrano in buona parte raggiunti.

Azione 1d. Progettazione per dipartimento	
Risultati attesi	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Condividere criteri e strumenti valutativi comuni. Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.
Indicatori	Uniformità di esiti tra classi parallele e diminuzione delle difficoltà nel

	passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.
Target	Diminuire del 10% la variabilità dei risultati tra classi parallele. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	In base ai risultati Invalsi conseguiti nell'anno scolastico 18-19, la variabilità nei risultati tra classe parallele non è diminuita.

Azione 1e. Progetto Einstein

Risultati attesi	Individuare precocemente gli alunni con difficoltà di apprendimento.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	In quasi tutte le classi c'è stata una riduzione superiore al 5% del numero degli alunni con difficoltà di apprendimento, sia in matematica sia in italiano.

Azione 2a. Sport alla primaria

Risultati attesi	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale.
Indicatori	Numero degli episodi di conflittualità e di aggressività. Numero alunni con difficoltà nella coordinazione oculo-manuale.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli episodi di conflittualità e di aggressività. Diminuzione del 10% del numero di alunni con difficoltà di coordinazione.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	La media dei voti di educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria è aumentata dal primo al secondo quadrimestre.

Azione 2b. Scacchi alla primaria

Risultati attesi	Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.
Indicatori	Numero di episodi di conflittualità e mancato rispetto delle regole.
Target	Riduzione del 5% del numero di episodi di conflittualità e mancato rispetto delle regole.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Non valutabile

Azione 3a. Senza zaino

Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
------------------	--

Indicatori	Numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Target	Aumento del 10% del numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Dalla check list breve di autovalutazione, gli obiettivi sembrano in buona parte raggiunti

Azione 3.b Progetto Einstein

Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	In quasi tutte le classi c'è stata una riduzione del numero degli alunni con difficoltà di apprendimento, sia in matematica sia in italiano.

Azione 3c. Ricerca-azione sulla certificazione delle competenze e i compiti autentici

Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Elaborazione compiti autentici per certificare le competenze.
Target	Elaborare, somministrare e valutare le prove autentiche interdisciplinari: almeno 1 in tutte le classi della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Alla scuola secondaria il target è stato raggiunto. Alla scuola primaria i compiti autentici sono stati somministrati in tutte le classi quarte e quinte.

Azione 3d. Ricerca-azione sulle funzioni esecutive

Risultati attesi	Migliorare le prestazioni delle funzioni corticali superiori deputate al controllo e alla pianificazione del comportamento.
Indicatori	Test di screening iniziali e finali.
Target	Miglioramento dei risultati ottenuti tra lo screening iniziale e finale.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Le differenze fra test pre e post sono significative in quasi tutte le classi analizzate, evidenziando pertanto un miglioramento delle performance. A partire dall'anno scolastico 19-20 il progetto non sarà riproposto.

Azione 3e. Metodo Rossi "Studenti oppositivi"

Risultati attesi	Miglioramento del clima scolastico anche in presenza di studenti oppositivi.
Indicatori	Episodi di conflittualità
Target	Diminuzione del numero di episodi di conflittualità.
Risultati	Alla scuola secondaria di I grado non c'è stata una diminuzione degli

ottenuti a.s. 18-19	episodi di conflittualità. Alla scuola primaria è difficilmente valutabile in quanto gli episodi di conflittualità difficilmente sono annotati sul registro di classe.
---------------------	--

Azione 3f. Progetto NoOut	
Risultati attesi	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica.
Indicatori	Indice di dispersione.
Target	Calo dell'1% dell'indice di dispersione.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	L'indice di dispersione non è diminuito.

Azione 4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado	
Risultati attesi	Conoscere le scuole sul territorio. Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.
Indicatori	Numero degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo della scuola.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Il target non è stato raggiunto. C'è stato un aumento degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo (nell'a.s. 17-18 11,6%, nell'a.s. 18-19 29,41%).

Azione 4b. Progetta Accoglienza	
Risultati attesi	Migliorare i rapporti tra genitori e insegnanti ed aumentare la fiducia nella scuola.
Indicatori	Episodi di incomprensione tra genitori e docenti.
Target	Diminuzione del numero di episodi di incomprensione tra genitori e docenti e miglioramento della collaborazione tra scuola e famiglia.
Risultati ottenuti a.s. 18-19	Il progetto è stato molto apprezzato dai genitori ed è pertanto stato esteso, da quest'anno, a tutte le classi.

ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Di seguito vengono riportate le azioni previste per il raggiungimento dei vari obiettivi di processo. Per ogni azione vengono indicate le attività e i relativi esiti a medio e lungo termine.

1.OBIETTIVO DI PROCESSO Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
1a. Certificazione lingua inglese	Ampliare il lessico della lingua straniera, consolidare e potenziare le funzioni comunicative. Raggiungere un livello di competenza maggiore rispetto a quello previsto dai documenti ufficiali (Indicazioni Nazionali 2012).	Migliorare le competenze dei nostri studenti e gettare le basi per un futuro ampliamento e potenziamento nello studio della lingua inglese in quanto si ritiene sia strumento fondamentale nel prosieguo degli studi e della vita lavorativa e sociale
1b. Recupero curricolare	Recuperare conoscenze e abilità di base.	Consolidare e ampliare le conoscenze/abilità acquisite anche in relazione agli esiti nei test INVALSI.
1c. Senza zaino	Costruire, condividere e assimilare procedure. Rispettare il materiale scolastico condiviso.	Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi. Favorire le competenze emotive e psicosociali.
1d. Progettazione per dipartimento	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Condividere criteri e strumenti valutativi comuni (elaborazione rubriche/certificazione competenze).	Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi al fine di migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti.
1e. Progetto SCOLEDI	Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento	Integrare diverse competenze specialistiche (docenti, psicopedagogisti ecc) al fine di colmare le lacune e di ridurre il rischio di insuccesso scolastico degli alunni.
1f. CODING & ROBOTICA EDUCATIVA	Potenziare le competenze digitali	Sviluppare il pensiero computazionale per "leggere" la realtà e potenziare il problem solving.
1g. Scacchi a scuola	Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto	Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare

	delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.	l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.
--	---	---

Azione 1a: **CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	Circa 200 ore	Famiglie
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Lezioni settimanali con esperto madrelingua scuola secondaria di I grado e scuola primaria (in orario extrascolastico)			X	X	X	X	X	X	X
Esame di certificazione/presentazione attività ai genitori									X

Azione 1b: **RECUPERO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di recupero in orario extrascolastico e scolastico.	57 ore scuola secondaria; 40 ore scuola primaria.	35 €/h	P.E.Z. o FIS. per le ore in orario extrascolastico.
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		

Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Recupero lacune in matematica, italiano e inglese per gli alunni delle classi I, II e III con voto insufficiente nel I quadrimestre (classi aperte) in orario extrascolastico						X	X	X	
Recupero lacune per gli alunni delle classi I, II e III con voto insufficiente nel I quadrimestre (classi aperte) durante la settimana di sospensione dell'attività didattica						X			
Recupero in orario curricolare per gruppi di livello		X	X	X	X	X	X	X	X
Dopo-scuola per alunni della scuola primaria in difficoltà					X	X	X	X	X

Azione 1c: **SENZA ZAINO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	20 ore		
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	20 ore	FIS d'Istituto
Consulenti		
Attrezzature		Famiglie
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione dei docenti	X								X	X
Tutoring d'aula							X			

Attività d'aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Azione 1d: **PROGETTAZIONE PER DIPARTIMENTO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Lavoro per dipartimenti disciplinari in verticale e orizzontale. Coordinatori di dipartimento.	6 ore per il coordinatore di dipartimento	17,50 €/h	MOF
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Incontri di dipartimento per ordine di scuola sulla valutazione disciplinare		X		X		X		X	X
Incontri di dipartimento per la creazione di compiti significativi per la valutazione delle competenze nella scuola secondaria di I grado e nella scuola primaria		X	X	X	X	X			

Azione 1e: **PROGETTO SCOLEDI**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa			Funzionamento didattico-amministrativo; FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Formatori	Come sopra	
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione dei docenti		X	X	X	X				
Attività d'aula					X	X	X	X	X

Azione 1f: **PROGETTO CODING & ROBOTICA EDUCATIVA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Lezioni per alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria (max 24 alunni) e per le classi seconde della scuola secondaria di I grado (max 24 alunni)	28 ore	980 euro	Amministrazione Comunale di Lamporecchio o FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Come sopra	Amministrazione Comunale di Lamporecchio o FIS
Consulenti		
Attrezzature	31 euro	Amministrazione Comunale di Lamporecchio
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Lezioni in orario extrascolastico per alunni classi quarte e quinte scuola primaria						X	X	X	
Lezioni in orario extrascolastico per						X	X	X	

alunni classi seconde scuola secondaria									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azione 1g: **SCACCHI A SCUOLA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento esperto	Nessuna	Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	10 ore per classe	12 euro ad alunno
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Lezione di un'ora nelle classi quarte e quinte, con cadenza settimanale.			X	X	X	X			
Eventuale partecipazione a manifestazioni in orario extrascolastico.								X	X

2.OBIETTIVO DI PROCESSO: Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
2a. Sport alla primaria	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale.	Acquisire consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Trasferire le capacità acquisite nei vari ambiti disciplinari e nella quotidianità.
2b. Scacchi a scuola	Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.	Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.

2c. CODING & ROBOTICA EDUCATIVA	Imparare uno strumento attraente e divertente anche per lo studio delle altre materie	Sviluppare il pensiero computazionale per “leggere” la realtà e risolverne i problemi. Imparare le basi della programmazione informatica e insegnare a “dialogare” con il computer.
2d. Digiti... AMO	Educare al riconoscimento delle proprie e altrui emozioni come prerequisito del comportamento empatico. Delineare le caratteristiche del web (il suo buon utilizzo, le sue potenzialità, i pericoli). Definire il cyber-bullismo e le condotte di navigazione online a rischio.	Utilizzare in modo consapevole e con spirito critico il web.
2e. Consiglio Comunale dei ragazzi	Partecipare attivamente alla vita sociale del paese.	Contribuire alla formazione di un cittadino consapevole.
2f. Orientamento	Conoscere sé, i propri punti di forza e di debolezza.	Conoscere sé, i propri punti di forza e di debolezza.

Azione 2a: **SPORT ALLA PRIMARIA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento esperto	Nessuna	Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	Ore da fondo PEZ Ore gratuite	Società sportive locali e CONI, Regione
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Avviamento alla pallavolo			X	X	X	X	X	X	X
Avviamento al tennis			X	X	X	X	X	X	X
Introduzione ai principi fondamentali del karate			X	X	X	X	X	X	X
Avviamento al calcio			X	X	X	X	X	X	X
Avviamento al basket			X	X	X	X	X	X	X
Affiancamento docenti nelle ore di scienze			X	X	X	X	X	X	X

motorie									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azione 2b: **SCACCHI A SCUOLA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento esperto	Nessuna	Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	10 ore per classe	12 euro ad alunno
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Lezione di un'ora nelle classi quarte e quinte, con cadenza settimanale.			X	X	X	X			

Azione 2c: **PROGETTO CODING & ROBOTICA EDUCATIVA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Vedi punti 1f			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Azione 2d. **PROGETTO DIGITI....AMO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione nelle classi seconde scuola secondaria di I grado Laboratorio in	4	nessuno	Comunità Solidale Lamporecchio

	orario extrascolastico	10/12		
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	4 ore	Comunità Solidale Lamporecchio
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione nelle classi seconde scuola secondaria di I grado				X	X					
Laboratorio in orario extrascolastico				X	X	X	X			

Azione 2e. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni	4	35 euro/h	
	Manifestazioni extrascolastiche	8	17,5 euro/h	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Riunioni del Consiglio Comunale dei ragazzi			X	X		X			X	
Partecipazione manifestazioni extrascolastiche				X	X			X	X	

Attività di disseminazione delle informazioni			X	X		X			X	
---	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--

Azione 2f. **ORIENTAMENTO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	6 ore	PEZ
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività di orientamento in classe			X	X						
Creazione di un portfolio globale (competenze relative all'apprendimento informale, formale e non formale).			X	X						

3.OBIETTIVO DI PROCESSO: Investire maggiormente sulla formazione dei docenti quali leva strategica per il cambiamento.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
3a. Senza zaino	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
3b. SCOLEDI	Usufruire di consulenza e formazione da parte degli specialisti sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Incrementare la motivazione dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze.
3c. Ricerca-azione sulla certificazione delle competenze e i compiti autentici	Costruire compiti autentici per la certificazione delle competenze.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.

3d. Ricerca-azione sulle funzioni esecutive (scuola primaria)	Aiutare a sviluppare le funzioni esecutive	Prevenire le difficoltà di apprendimento
3e. Progetto "Digiti....AMO"	Acquisire informazioni sull'uso delle tecnologie informatiche e sulla navigazione sicura.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
3f. Progetto NoOut	Acquisire un metodo di valutazione delle competenze di base (matematica e italiano). Conoscere il metodo dell'Orientamento narrativo. Conoscere le metodologie delle Didattiche Attive. Partecipare al progetto "Coltivare lettori per il futuro".	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica.
3g. Progetto "Sportello d'ascolto – Equipe multidisciplinare di consulenza per studenti, insegnanti e genitori"	Contribuire al miglioramento e allo sviluppo della vita scolastica e della sua organizzazione. Supportare le famiglie nello svolgere le funzioni educative e genitoriali. Migliorare la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica. favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti Contribuire allo sviluppo di un rapporto di rete fra l'istituzione scolastica, il territorio ed i servizi in esso presenti
3h. Corso di Glottodidattica in italiano L2	Acquisire il metodo di didattica dell'italiano per stranieri.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contribuire all'inclusione degli alunni stranieri all'interno della comunità scolastica.

Azione 3a: **SENZA ZAINO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	15 ore per referente	17,50	FIS
Personale ATA				
Altre figure		Formatori		

Impegni finanziari per	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------------	------------------	-------------------

tipologia di spesa		
Formatori	Da definire di anno in anno	Funzionamento
Consulenti		
Attrezzature		Famiglie e Comune
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Attività d'aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Azione 3b: PROGETTO SCOLEDI

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Vedi punto 1e			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione dei docenti		X	X	X	X				
Attività d'aula					X	X	X	X	X

Azione 3c: RICERCA-AZIONE SULLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E COMPITI AUTENTICI

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione/ricerca azione sulla didattica delle competenze per l'inclusione	Rientranti nelle 40 ore ed eventualmente in ore extra per corso con formatori		
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Azione 3d. RICERCA-AZIONE SULLE FUNZIONI ESECUTIVE

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Ricerca azione			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Screening in classe					X					
Elaborazione dei dati statistici e analisi					X					
Attività di potenziamento e laboratori nelle classi						X	X	X	X	
Screening finale post-intervento									X	
Raccolta e analisi dati									X	
Presentazione risultati in plenaria										X

Azione 3e. PROGETTO DIGITI....AMO

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione docenti/educatori	8	nessuno	Comunità Solidale Lamporecchio
	Formazione Genitori	6		
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	14 ore	Comunità Solidale Lamporecchio
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione docenti/educatori			X	X	X					
Formazione genitori										

Azione 3f. **PROGETTO NO-OUT**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione Ricerca azione			Cassa di Risparmio di Firenze
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	20 ore	Cassa di Risparmio di Firenze
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Lezioni in presenza con formatori specializzati	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Azione 3g. **PROGETTO "Sportello d'ascolto - Equipe multidisciplinare di consulenza per studenti, insegnanti e genitori"**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	2000 euro	Amministrazione Comunale di Lamporecchio

Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Sportello di ascolto per studenti, insegnanti e genitori				X	X	X	X	X	X	
Counseling per genitori e insegnanti				X	X	X	X	X	X	
Formazione e consulenza psico-pedagogica per il personale docente				X	X	X	X	X	X	
Valutazione del livello degli apprendimenti degli studenti con successive indicazioni operative ad insegnanti e genitori				X	X	X	X	X	X	

Azione 3h. Corso di Glottodidattica in italiano L2

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipazione a 11 lezioni della durata di 3 ore ciascuna.	33 ore	120 euro	Carta del docente
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	33 ore	Carta del docente
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Partecipazione a 11 lezioni della durata di 3 ore ciascuna.		X	X	X	X	X	X			

4.OBIETTIVO DI PROCESSO: Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado	Conoscere le scuole sul territorio.	Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.
4b. Progetto Accoglienza	Intensificare gli incontri scuola-famiglia aumentando anche il numero degli incontri individuali.	Migliorare i rapporti tra genitori e insegnanti ed aumentare la fiducia nella scuola.
4c. Orientamento	Aiutare i genitori nel consigliare i figli a scegliere la scuola secondaria di II grado.	Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.

Azione 4a: INCONTRI TRA FAMIGLIE E SCUOLE SECONDARIE II GRADO

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento docenti scuole secondarie II grado	6 ORE		Funzione strumentale
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado		X	X	X	X	X			

Azione 4b: PROGETTO ACCOGLIENZA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Docenti				
Personale ATA				
Altre figure		10		

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	400 euro (10 ore)	Funzionamento
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Incontri con le famiglie	X								
Colloqui individuali	X								
Incontri con formatore per: formazione docenti, incontri con le famiglie, verifica finale	X								X

Azione 4c: **PROGETTO ORIENTAMENTO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	10 ore	PEZ
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Sportello d'ascolto			X	X	X				

MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2019-2020

Azione 1a. Certificazione lingua inglese	
Risultati attesi	Miglioramento e consolidamento/potenziamento delle abilità orali in L2.
Indicatori	Certificazione in lingua inglese.
Target	>95% di certificazioni
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 1b. Recupero curricolare	
Risultati attesi	Miglioramento del rendimento scolastico.
Indicatori	Numero di alunni con lacune nelle conoscenze di base.
Target	Diminuzione del 5% degli alunni con insufficienze.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 1c. Senza zaino	
Risultati attesi	Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi.
Indicatori	Assunzione di responsabilità, autonomia e consapevolezza dei propri processi cognitivi.
Target	Aumento del 10% del numero degli alunni che alla fine della scuola primaria hanno maturato un atteggiamento, autonomo, responsabile e consapevole.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 1d. Progettazione per dipartimento	
Risultati attesi	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Condividere criteri e strumenti valutativi comuni. Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.
Indicatori	Uniformità di esiti tra classi parallele e diminuzione delle difficoltà nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.

Target	Diminuire del 10% la variabilità dei risultati tra classi parallele. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Le prove Invalsi sono state annullate per l'emergenza COVID-19.

Azione 1e. Progetto SCOLEDI

Risultati attesi	Individuare precocemente gli alunni con difficoltà di apprendimento.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 1f. Progetto CODING & ROBOTICA EDUCATIVA

Risultati attesi	Sviluppare il pensiero computazionale per “leggere” la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà nelle materie che richiedono abilità logico-matematiche.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà in matematica e tecnologia.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 1g. Progetto SCACCHI A SCUOLA

Risultati attesi	Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà nelle materie che richiedono abilità logico-matematiche.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà nelle materie che richiedono abilità logico-matematiche.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 2a. Sport alla primaria

Risultati attesi	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale.
Indicatori	Numero degli episodi di conflittualità e di aggressività. Numero alunni con difficoltà nella coordinazione oculo-manuale.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli episodi di conflittualità e di

	aggressività. Diminuzione del 10% del numero di alunni con difficoltà di coordinazione.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 2b. Scacchi alla primaria

Risultati attesi	Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà nelle materie che richiedono abilità logico-matematiche.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà nelle materie che richiedono abilità logico-matematiche.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 2c. Progetto CODING & ROBOTICA EDUCATIVA

Risultati attesi	Sviluppare il pensiero computazionale per “leggere” la realtà e risolverne i problemi. Imparare le basi della programmazione informatica e insegnare a “dialogare” con il computer.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà in tecnologia.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà in tecnologia.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 2d. Digiti.....AMO

Risultati attesi	Utilizzare in modo consapevole e con spirito critico il web.
Indicatori	Numero di segnalazioni di episodi di scorretto uso del web.
Target	Diminuzione del numero di segnalazioni di scorretto uso del web.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 2e. Consiglio Comunale dei ragazzi

Risultati attesi	Contribuire alla formazione di un cittadino consapevole.
Indicatori	Partecipazione attiva degli studenti alle iniziative proposte.
Target	Partecipazione superiore all'80% alle iniziative proposte.

Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.
-------------------------------	--

Azione 2f. Orientamento

Risultati attesi	Conoscere sé, i propri punti di forza e di debolezza.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell'indice di dispersione scolastico.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	L'indice di dispersione non è valutabile nell'a.s. 19-20 causa emergenza COVID-19.

Azione 3a. Senza zaino

Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Target	Aumento del 10% del numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 3.b SCOLEDI

Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 3c. Ricerca-azione sulla certificazione delle competenze e i compiti autentici

Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Elaborazione compiti autentici per certificare le competenze.
Target	Elaborare, somministrare e valutare le prove autentiche interdisciplinari: almeno 1 in tutte le classi della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria.
Risultati	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

ottenuti a.s. 19-20	
------------------------	--

Azione 3d. Ricerca-azione sulle funzioni esecutive	
Risultati attesi	Migliorare le prestazioni delle funzioni corticali superiori deputate al controllo e alla pianificazione del comportamento.
Indicatori	Test di screening iniziali e finali.
Target	Miglioramento dei risultati ottenuti tra lo screening iniziale e finale.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 3e. Digi...AMO	
Risultati attesi	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Attività di informazione/formazione per gli alunni.
Target	Almeno un'attività nelle classi prime dell'a.s. 20-21.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s. 20-21.

Azione 3f. Progetto NoOut	
Risultati attesi	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica.
Indicatori	Indice di dispersione.
Target	Calo dell'1% dell'indice di dispersione.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	L'indice di dispersione non è valutabile nell'a.s. 19-20 causa emergenza COVID-19.

Azione 3g. Progetto Sportello d'ascolto - Equipe multidisciplinare di consulenza per studenti, insegnanti e genitori	
Risultati attesi	Contribuire al miglioramento e allo sviluppo della vita scolastica e della sua organizzazione. Favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti. Supportare le famiglie nello svolgere le funzioni educative e genitoriali. Migliorare la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche. Contribuire allo sviluppo di un rapporto di rete fra l'istituzione scolastica, il territorio ed i servizi in esso presenti.
Indicatori	Numero alunni con difficoltà di apprendimento. Numero di comportamenti a rischio.
Target	Diminuzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento e del numero di comportamenti a rischio prendendo in esame l'ultimo anno di una classe campione nella quale sono stati richiesti il maggior

	numero degli interventi.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il progetto è stato interrotto per l'emergenza COVID-19.

Azione 3h. Corso di Glottodidattica in italiano L2

Risultati attesi	Acquisire il metodo di didattica dell'italiano per stranieri.
Indicatori	Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni stranieri.
Target	Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni stranieri, valutando le prove di ingresso e le prove finali.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado

Risultati attesi	Conoscere le scuole sul territorio. Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.
Indicatori	Numero degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo della scuola.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Il target non è stato raggiunto. C'è stato un aumento degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo (nell'a.s. 17-18 11,6%, nell'a.s. 18-19 29,41%, nell'a.s. 19-20 32,69%).

Azione 4b. Progetta Accoglienza

Risultati attesi	Migliorare i rapporti tra genitori e insegnanti ed aumentare la fiducia nella scuola.
Indicatori	Episodi di incomprensione tra genitori e docenti.
Target	Diminuzione del numero di episodi di incomprensione tra genitori e docenti e miglioramento della collaborazione tra scuola e famiglia.
Risultati ottenuti a.s. 19-20	Da valutare alla fine dell'a.s.20-21

Azione 4.C Orientamento

Risultati attesi	Conoscere sé, i propri punti di forza e di debolezza.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell'indice di dispersione scolastico.

Risultati ottenuti a.s. 19-20	L'indice di dispersione non è valutabile nell'a.s. 19-20 causa emergenza COVID-19.
----------------------------------	---

ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Di seguito vengono riportate le azioni previste per il raggiungimento dei vari obiettivi di processo. Per ogni azione vengono indicate le attività e i relativi esiti a medio e lungo termine.

1.OBIETTIVO DI PROCESSO Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
1a. Recupero curricolare	Recuperare conoscenze e abilità di base.	Consolidare e ampliare le conoscenze/abilità acquisite anche in relazione agli esiti nei test INVALSI.
1b. Senza zaino	Costruire, condividere e assimilare procedure. Rispettare il materiale scolastico condiviso.	Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi. Favorire le competenze emotive e psicosociali.
1c. Progettazione per dipartimento	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Costruire il curricolo di educazione civica e il regolamento della DDI (didattica digitale integrata).	Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi al fine di migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti.
1d. Progetto SCOLEDI	Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento	Integrare diverse competenze specialistiche (docenti, psicopedagogisti ecc) al fine di colmare le lacune e di ridurre il rischio di insuccesso scolastico degli alunni.

Azione 1a: **RECUPERO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di recupero in orario extrascolastico e scolastico.	57 ore scuola secondaria, 40 ore scuola primaria + ore residue P.E.Z. 19-20	35 €/h	P.E.Z. o FIS. per le ore in orario extrascolastico.
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Personale interno	P.E.Z. o FIS.
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Scuola secondaria: attività online di recupero delle lacune in matematica, italiano e inglese per gli alunni delle classi II e III, in orario extrascolastico				X					
Scuola secondaria: attività online (o in presenza) di recupero delle lacune in matematica, italiano e inglese per gli alunni delle classi I, II e III con voto insufficiente nel I quadrimestre, in orario extrascolastico						X	X	X	
Scuola primaria: recupero in orario curricolare per gruppi di livello		X	X	X	X	X	X	X	X

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	20 ore		
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	20 ore	FIS d'Istituto
Consulenti		
Attrezzature		Famiglie
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione dei docenti	X								X	X
Tutoring d'aula							X			
Attività d'aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Azione 1c: **PROGETTAZIONE PER DIPARTIMENTO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Lavoro per dipartimenti disciplinari in verticale e orizzontale. Coordinatori di dipartimento.	6 ore per il coordinatore di dipartimento. Ore per i Referenti di Educazione Civica e della DDI.	17,50 €/h	MOF FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		

Altro		
-------	--	--

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Incontri di dipartimento per ordine di scuola sulla costruzione del curricolo di Educazione Civica	X	X							
Incontri di dipartimento per ordine di scuola sulla costruzione del Piano della Didattica Digitale Integrata (DDI)	X	X							
Incontri di dipartimento sulla condivisione di metodologie e contenuti didattici		X	X			X		X	X

Azione 1d: **PROGETTO SCOLEDI**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa			Funzionamento didattico-amministrativo; FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Come sopra	
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione dei docenti		X	X	X	X				
Attività d'aula					X	X	X	X	X

2.OBIETTIVO DI PROCESSO: Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
2a. Sport alla primaria	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale.	Acquisire consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Trasferire le capacità acquisite nei vari ambiti disciplinari e nella quotidianità.
2b. Consiglio Comunale dei ragazzi	Partecipare attivamente alla vita sociale del paese.	Contribuire alla formazione di un cittadino consapevole.
2c. Attività teatrale	Rievocare fatti ed emozioni, comunicare emozioni e sensazioni provate. Favorire il controllo e la gestione delle proprie emozioni.	Sviluppare le capacità di comunicare, collaborare, assumersi responsabilità, accettazione dell'altro, costruire relazioni significative, essere solidali, essere autonomi, accrescere l'autostima, autovalutazione, riferirsi a modelli comportamentali positivi, strutturare una mentalità positiva, autovalorizzarsi, progettare e costruire percorsi di apprendimento, potenziare l'empatia.

Azione 2a: **SPORT ALLA PRIMARIA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Affiancamento esperto	Nessuna	Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	Ore da fondo PEZ Ore gratuite	Società sportive locali e CONI, Regione
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Affiancamento docenti nelle ore di scienze motorie			X	X	X	X	X	X	X

Azione 2b. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni	4	35 euro/h	
	Manifestazioni extrascolastiche	8	17,5 euro/h	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Riunioni del Consiglio Comunale dei ragazzi						X			X	
Partecipazione manifestazioni extrascolastiche					X			X	X	
Attività di disseminazione delle informazioni						X			X	

3.OBIETTIVO DI PROCESSO: Investire maggiormente sulla formazione dei docenti quali leva strategica per il cambiamento.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
3a. Senza zaino	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
3b. SCOLEDI	Usufruire di consulenza e formazione da parte degli specialisti sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento.	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Incrementare la motivazione dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze.
3c. Progetto "Sportello d'ascolto"	Contribuire al miglioramento e allo sviluppo della vita scolastica e della sua organizzazione. Supportare le famiglie	Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica. favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti Contribuire allo sviluppo di un

	nello svolgere le funzioni educative e genitoriali. Migliorare la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche.	rapporto di rete fra l'istituzione scolastica, il territorio ed i servizi in esso presenti
--	--	--

Azione 3a: SENZA ZAINO

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione sulla metodologia ed attuazione della stessa	15 ore per referente	17,50	FIS
Personale ATA				
Altre figure		Formatori		

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Da definire di anno in anno	Funzionamento
Consulenti		
Attrezzature		Famiglie e Comune
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Attività d'aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Azione 3b: PROGETTO SCOLEDI

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Vedi punto 1e			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione dei docenti		X	X	X	X				
Attività d'aula					X	X	X	X	X

Azione 3c. **PROGETTO "Sportello d'ascolto"**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Psicologa	PEZ a.s.20-21 + ore residue PEZ 19-20
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Sportello di ascolto per studenti, insegnanti e genitori				X	X	X	X	X	X	
Counseling per genitori e insegnanti				X	X	X	X	X	X	

4.OBIETTIVO DI PROCESSO: Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado	Conoscere le scuole sul territorio.	Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.
4b. Progetto Accoglienza	Intensificare gli incontri scuola-famiglia aumentando anche il numero degli incontri individuali.	Migliorare i rapporti tra genitori e insegnanti ed aumentare la fiducia nella scuola.
4c. Orientamento	Aiutare i genitori nel consigliare i figli a scegliere la scuola secondaria di II grado.	Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.

Azione 4c: **PROGETTO ORIENTAMENTO**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	10 ore	PEZ
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Pianificazione delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Sportello d'ascolto			X	X	X				

MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2020-2021

Azione 1a. Recupero curricolare	
Risultati attesi	Miglioramento del rendimento scolastico.
Indicatori	Numero di alunni con lacune nelle conoscenze di base.
Target	Diminuzione del 5% degli alunni con insufficienze.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 1b. Senza zaino	
Risultati attesi	Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi.
Indicatori	Assunzione di responsabilità, autonomia e consapevolezza dei propri processi cognitivi.
Target	Aumento del 10% del numero degli alunni che alla fine della scuola primaria hanno maturato un atteggiamento, autonomo, responsabile e consapevole.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 1c. Progettazione per dipartimento	
Risultati attesi	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Condividere criteri e strumenti valutativi comuni. Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.
Indicatori	Uniformità di esiti tra classi parallele e diminuzione delle difficoltà nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.
Target	Diminuire del 10% la variabilità dei risultati tra classi parallele. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 1d. Progetto SCOLEDI	
Risultati attesi	Individuare precocemente gli alunni con difficoltà di apprendimento.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 2a. Sport alla primaria	
Risultati attesi	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale.
Indicatori	Numero degli episodi di conflittualità e di aggressività. Numero alunni con difficoltà nella coordinazione oculo-manuale.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli episodi di conflittualità e di aggressività. Diminuzione del 10% del numero di alunni con difficoltà di coordinazione.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 2b. Consiglio Comunale dei ragazzi	
Risultati attesi	Contribuire alla formazione di un cittadino consapevole.
Indicatori	Partecipazione attiva degli studenti alle iniziative proposte.
Target	Partecipazione superiore all'80% alle iniziative proposte.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 2c. Orientamento	
Risultati attesi	Conoscere sé, i propri punti di forza e di debolezza.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell'indice di dispersione scolastica.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 3a. Senza zaino	
Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Target	Aumento del 10% del numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 3.b SCOLEDI	
Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.

Risultati ottenuti a.s. 20-21	
-------------------------------	--

Azione 3c. Progetto Sportello d'ascolto"	
Risultati attesi	Contribuire al miglioramento e allo sviluppo della vita scolastica e della sua organizzazione. Favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti. Supportare le famiglie nello svolgere le funzioni educative e genitoriali. Migliorare la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche. Contribuire allo sviluppo di un rapporto di rete fra l'istituzione scolastica, il territorio ed i servizi in esso presenti.
Indicatori	Numero alunni con difficoltà di apprendimento. Numero di comportamenti a rischio.
Target	Diminuzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento e del numero di comportamenti a rischio prendendo in esame l'ultimo anno di una classe campione nella quale sono stati richiesti il maggior numero degli interventi.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado	
Risultati attesi	Conoscere le scuole sul territorio. Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli.
Indicatori	Numero degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo della scuola.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 4b. Progetta Accoglienza	
Risultati attesi	Migliorare i rapporti tra genitori e insegnanti ed aumentare la fiducia nella scuola.
Indicatori	Episodi di incomprensione tra genitori e docenti.
Target	Diminuzione del numero di episodi di incomprensione tra genitori e docenti e miglioramento della collaborazione tra scuola e famiglia.
Risultati ottenuti a.s. 20-21	

Azione 4.C Orientamento	
Risultati attesi	Conoscere sé, i propri punti di forza e di debolezza.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell'indice di dispersione scolastico.

Risultati ottenuti a.s. 20-21	
-------------------------------	--