

ISTITUTO COMPRESIVO f. berni lamporecchio	destinatari	Formatori/me todologia	ore	RAV		Coerenz a con il PM	Competenza di riferimento nel Piano Nazionale
				PRIORITA'	PROCESSI		
Certificazione delle competenze: rubriche valutative e compiti autentici di disciplina e trasversali FORM	Tutto collegio Per ordini principalment e e per dipartimento	Ricercazione per dipartimenti Primaria: Rubriche disc Sec: compiti autentici transdiscipl Infanzia: Pecup	12 sec 8 primdel le 40 ore infanzia nei CIT ore FIS	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Didattica delle discipline -matematica alla primaria -matematica alla secondaria -altre discipline	Primaria Secondaria A iniziativa individuale	Corso Bortolato/me todo analogico Corso Piochi Card docente/Band i	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Formazione relativa al PNSD	Articolazioni varie del collegio e del personale come da normativa	In presenza e on line e come da programmazi one degli snodi formativi	Vari moduli	POFT		Promuo vere una maggior e differenz iazione dei percorsi garanen do sia l'equità degli esiti sia la valorizz azione delle eccellen ze. Investire maggiorm ente sulla formazio ne (ricerca- azione) dei docenti quale leva strategic a per il cambia mento.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Sicurezza Formazione dei lavoratori Formazione/informazione annuale Primo Soccorso DAE RLS FORM	Tutto il personale	In presenza e on line Qualità e sicurezza Croce Verde Lampo A carico dell'Istituto	4+8 2 12/4 ag 4 8	OBBLIGATORIA			Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
SenzaZaino FORM	Primaria	In presenza con formatrici SZ	20 + 10 di	Risultati nelle prove	Promuovere una maggiore differenziazione	piena	Didattica per competenze e

		A carico dell'Istituto	mantenimento	standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Einstein FORM	Primaria	In presenza con esperte della Rete Einstein A carico dell'Istituto	4 +6+ 2 incontri di restituzione prove	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	IDEM	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica
Lingua Inglese	PRIMARIA	USR	Di legge	OBBLIGATORIA		piena	Lingue straniere
Didattica per competenze	Tutto collegio per ordini e per assi (?)	In presenza con vari formatori (Batini, Matteoli, Prodi, Del Carlo, Rossi ...) Rete di Ambito	Da definire	Risultati nelle prove standardizzate nazionali (1) Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria. Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.	piena	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Metodologia CLIL FORM	Primaria/Secondaria Discipline non linguistiche + docenti di lingua 2	In presenza Rete di Ambito	Da definire	Risultati a distanza (2)	Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze. Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.	piena	Lingue straniere

					Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.		
Competenze di cittadinanza FORM	Tutto il collegio	Da definire Rete di Ambito	Da definire	Risultati a distanza (2)	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento. Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento (alla vita).	piena	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
PEZ	Tutto il collegio	Da definire	Da definire	POFT		Promuovere una maggiore e differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
CTI /CTS	Docenti interessati	Da definire A carico del Centro o con contributo individuale a carico del docente	Come da loro programma	POFT		IDEM	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
ASL Life-skills	Da definire	Da definire	Da definire	POFT		Promuovere una maggiore e differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.	Coesione sociale e prevenzione del disagio
Neoimmessi	Personale interessato	Come da norma	Come da norma	OBBLIGATORIA			Tutte
Corsi Argo/ ItaliaScuola/Anquap	Personale con funzione di staff e ATA	Se del caso A carico dell'Istituto/ Bonus	Da programma	Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.			Autonomia organizzativa e didattica

Piano di formazione dell'Istituto: DELIBERA DEL Collegio del 18/11/2016

RAV

PRIORITA'

- (1) garantire maggiore equità negli esiti delle prove Invalsi di matematica riducendo la variabilità tra classi (TRAGUARDO rientrare nella media di area (centro) o in quella nazionale per quanto riguarda la percentuale di variabilità tra le classi) migliorare i risultati nelle prove di matematica a tutti i livelli (avvicinarsi alla media regionale per quanto riguarda i risultati delle prove standard nazionali di matematica)
- (2) Diminuire l'indice di dispersione che nell'anno 2012-2013 è addirittura superiore al dato nazionale (consolidare il trend dell'istituto che negli ultimi due anni è tornato inferiore alla media nazionale riducendo il tasso di dispersione in uscita).

PROCESSI

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze.
Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.
Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento.
Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.

Piano di miglioramento

Promuovere una maggiore differenziazione dei percorsi garantendo sia l'equità degli esiti sia la valorizzazione delle eccellenze

Far emergere maggiormente le inclinazioni individuali promuovendo percorsi di orientamento fin dalla scuola primaria.

Investire maggiormente sulla formazione (ricerca-azione) dei docenti quale leva strategica per il cambiamento

Coinvolgere maggiormente le famiglie nell'attività di orientamento.