

## COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO

Il Collegio dei docenti si è articolato in Dipartimenti trasversali e verticali rispetto alle discipline e ai tre ordini di scuola.

- Si sono individuate le competenze di base che l'alunno è chiamato a conseguire, attingendo dai riferimenti normativi specifici (Indicazioni Nazionali 2012)
- Si sono articolate le competenze in abilità, riferendosi agli obiettivi per i Traguardi delle Indicazioni Nazionali, e in conoscenze. Sarebbe stato opportuno, nell'ambito dell'individuazione delle abilità e delle conoscenze, stabilire i saperi essenziali e i contenuti irrinunciabili.
- Si sono incastonate e riferite le competenze di base (competenze disciplinari) nelle competenze chiave di cittadinanza ben definite nel Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione. In questo modo le competenze disciplinari diventano specificazioni e declinazioni delle competenze chiave, che sono quelle da perseguire essendo il fine e il significato del processo di insegnamento-apprendimento.