

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

Prevalenti: Consapevolezza ed espressione culturale
Le altre competenze europee sono concorrenti

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO IN MOVIMENTO

| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n. 139/2007 | COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA | TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola dell'Infanzia | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---|---|--|---|
| <p>1. COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>1.1 IMPARARE A IMPARARE</p> <p>1.2 PROGETTARE</p> <p>2. RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p>2.1 COMUNICARE</p> <p>2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> | <p>1.1 c</p> <p>1.1 f</p> <p>2.1 h</p> <p>2.2 a</p> <p>2.3 d</p> <p>2.3 e</p> <p>2.3 a</p> | <p>1.1 c Conosce il proprio corpo, ne riconosce i segnali, ritmi, differenze sessuali e di sviluppo</p> <p>1.1 f Padroneggia abilità motorie di base</p> <p>2.1 h Utilizza il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo</p> <p>2.2 a Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva</p> <p>2.3 d Partecipa alle attività di gioco/sport rispettandone le regole</p> <p>2.3 e Assume responsabilità per le proprie azioni</p> <p>2.3 a Matura condotte per acquisire autonomia nella gestione di sé</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la differenza tra maschi/femmine e grandi/piccoli • Riconosce le proprie necessità fisiologiche e i propri malesseri • Conosce in modo analitico il proprio corpo • Rappresenta graficamente il proprio corpo in diverse situazioni, anche di movimento • Acquisisce gli schemi motori di base • Sviluppa lateralità, destrezza, coordinazione oculo-manuale e motricità fine • Esprime messaggi attraverso il corpo: espressione non verbale, danze, drammatizzazioni, giochi di mimo ecc. • Rispetta i propri spazi e quegli altri • È capace di confrontarsi e di interagire positivamente con l'adulto e i compagni • Sa muoversi e orientarsi nei diversi ambienti scolastici e conosce le regole ad essi correlate • Conosce gli attrezzi i materiali e la loro funzione li utilizza in modo corretto e li sa riordinare • Adotta un comportamento adeguato e autonomo nel rispetto delle routine e delle regole |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3. RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE 3.1 RISOLVERE I PROBLEMI 3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI 3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE | 3.1 a 3.3 a | 3.1 a Usa il corpo per apprendere conoscenze anche di altri campi di esperienza 3.3 a Rielabora le esperienze usando diversi linguaggi e modalità di rappresentazione | |
|---|--|--|--|