

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

Prevalenti: Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia

Concorrenti: tutte le altre competenze chiave

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n. 139/2007	COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA	TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola dell'Infanzia	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1. COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>1.1 IMPARARE A IMPARARE</p> <p>1.2 PROGETTARE</p> <p>2. RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p>2.1 COMUNICARE</p> <p>3. RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE</p> <p>3.1 RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>1.1 d</p> <p>1.2 b</p> <p>2.1 d</p> <p>2.1 j</p> <p>3.1 a</p>	<p>1.1 d Acquisisce e interpreta l'informazione</p> <p>1.1 d Individua collegamenti e relazioni</p> <p>1.2 b Organizza il proprio apprendimento, individuando e scegliendo varie modalità</p> <p>2.1 d Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze</p> <p>2.1 j Utilizza il linguaggio grafico-pittorico-plastico per rappresentare le osservazioni e le esperienze</p> <p>3.1 a Individua l'esistenza di problemi, la possibilità di affrontarli e risolverli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici strategie di memorizzazione • Utilizza i simboli per la registrazione dei dati emersi (cucina, incarichi, tempo metereologico, misurazioni ecc.) • Utilizza strumenti per organizzare i dati • Riferisce correttamente le fasi di una procedura e/o di un esperimento • Rappresenta graficamente oggetti, persone, percorsi localizzati nello spazio. • Procedo per prove ed errori al fine di risolvere una situazione problematica

<p>3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>3.2 c 3.2 d</p>	<p>3.2 c/d Individua analogie e differenze 3.2 c/d Raggruppa e ordina secondo criteri diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa oggetti in base ad uno o più attributi nonché in base alla loro funzione • Mette in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà • Sa seriare secondo attributi in ordine crescente e decrescente
<p>3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>3.2 g</p>	<p>3.2 g Esegue le prime misurazioni di lunghezza, peso e altre quantità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza unità di misura e strumenti di misurazione non convenzionali.
	<p>3.2 e</p>	<p>3.2 e Ha familiarità con le strategie del contare e operare con i numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce numeri da 0 a 10 e conta attraverso esperienze pratiche di corrispondenza numero/quantità in ordine crescente e decrescente • Ordina una successione di elementi (primo, secondo ecc.) • Scopre il numero anche attraverso semplici operazioni pratiche (togliere, aggiungere) • Confronta le quantità identificando minore/maggiore
	<p>3.3 a 3.2 f</p>	<p>3.3 a, 3.2 f Confronta e valuta quantità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta quantità diverse (pochi, tanti, uno, nessuno, molti) • Confronta le quantità identificando maggiore/minore
	<p>3.2 c 3.3 a</p>	<p>3.2 c, 3.3 a Colloca le azioni nel tempo della giornata e della settimana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca fatti e si orienta nella dimensione temporale (giorno/notte, scansione attività legate al trascorrere della giornata scolastica, giorni della settimana, stagioni)
		<p>3.2 c, 3.3 a Colloca nel tempo eventi del passato recente e formula riflessioni intorno al futuro immediato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora eventi personali o altrui e li colloca in uno spazio temporale (ieri, oggi, domani, prima, dopo, adesso)
	<p>3.2 l</p>	<p>3.2 l Osserva con attenzione il suo corpo gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza delle singole parti del proprio corpo e delle loro funzioni • Utilizza i 5 sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale • Conosce l'evoluzione e la trasformazione degli esseri viventi nel tempo (la mia storia, la crescita di una pianta, la riproduzione ecc.) • Coglie i cambiamenti naturali legati all'ambiente in cui vive • Formula previsioni e ipotesi sull'ambiente e la natura • Individua le relazioni di causa/effetto dei fenomeni naturali
<p>3.2 h</p>	<p>3.2 h Esplora e individua le possibili funzioni e gli usi di macchine e strumenti tecnologici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Associa oggetti alle relative funzioni • Riconosce e utilizza gli oggetti esplorati 	
	<p>3.2 i</p>	<p>3.2 i Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e utilizza le relazioni topologiche e spaziali (vicino/lontano, sopra/sotto, avanti/indietro, destra/sinistra ecc.) • Localizza oggetti nello spazio in riferimento a se stessi, ad altri, ad oggetti • Si orienta nello spazio fisico seguendo una direzione • Si orienta nello spazio grafico seguendo una direzione

