

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)							
Competenze di base in tecnologia Competenza digitale Comunicazione nella Lingua Madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità							
DISCIPLINA: TECNOLOGIA							
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n. 139/2007	COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA	TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
COSTRUZIONE DEL SE'		Riconosce ed identifica nell'ambiente conosciuto elementi e fenomeni di tipo artificiale.	<u>MATURAZIONE DI PRATICHE TECNOLOGICHE, ETICHE E RESPONSABILI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE, LA PREVISIONE, L'IMMAGINAZIONE E LA TRASFORMAZIONE.</u>	<u>MATURAZIONE DI PRATICHE TECNOLOGICHE, ETICHE E RESPONSABILI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE, LA PREVISIONE, L'IMMAGINAZIONE E LA TRASFORMAZIONE.</u>	<u>MATURAZIONE DI PRATICHE TECNOLOGICHE, ETICHE E RESPONSABILI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE, LA PREVISIONE, L'IMMAGINAZIONE E LA TRASFORMAZIONE.</u>	<u>MATURAZIONE DI PRATICHE TECNOLOGICHE, ETICHE E RESPONSABILI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE, LA PREVISIONE, L'IMMAGINAZIONE E LA TRASFORMAZIONE.</u>	<u>MATURAZIONE DI PRATICHE TECNOLOGICHE, ETICHE E RESPONSABILI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE, LA PREVISIONE, L'IMMAGINAZIONE E LA TRASFORMAZIONE.</u>
1.1 IMPARARE A IMPARARE	1.1a						
1.2 PROGETTARE	1.1b						
	1.2b	Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale.	1/2/3 Eeguire semplici rappresentazioni grafiche dell'ambiente scolastico o della propria abitazione.	1/2/3 Eeguire semplici rappresentazioni grafiche dell'ambiente scolastico o della propria abitazione.	1/2/3 Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	1/2/3 Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	1/2/3 Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
RELAZIONI CON GLI ALTRI		Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.					
2.1 COMUNICARE	2.1a						
2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE	2.1b						
2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	2.1c						
	2.1e	Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.					
	2.1f						
	2.1g						
	2.1h						
	2.1j						
	2.2a						
	2.2b						
RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE	2.2c		Effettuare esperienze sulle caratteristiche dei materiali più comuni.	Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio.	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
	2.2d						
3.1 RISOLVERE PROBLEMI		Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni			Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	3.1 a		Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	3.2 b	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali					
	3.3a	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale,			Rappresentare i dati	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle,	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle,

			<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali.</p> <p>Mantenere funzionale il proprio corredo scolastico</p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto</p>	<p>mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto</p>	<p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici</p>
--	--	--	---	---	---	---	--

					<p>scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>

			<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali.</p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>
			<p>Mantenere funzionale il proprio corredo scolastico.</p>	<p>Eseguire interventi di manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--