

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE):

Comunicazione nelle Lingue Straniere, Comunicazione nella Lingua Madre Competenza Digitale Imparare ad Imparare Competenze Sociali e Civiche Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n. 139/2007	COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA	TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<p>COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>1.1 IMPARARE A IMPARARE 1.2 PROGETTARE</p> <p>RELAZIONI CON GLI ALTRI</p> <p>2.1 COMUNICARE 2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE 2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>1.1a 1.1b 1.2b</p> <p>2.1a 2.1b 2.1c 2.1e 2.1f 2.1g 2.1h 2.1j 2.2a 2.2b 2.2c 2.2d 2.3a 2.3b</p>	<p>2 a b c e L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; 2. 1. h Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; 2 a b c d e Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine; 2 .3 Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall' insegnante, chiedendo, eventualmente, spiegazioni</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprende vocaboli di uso comune e semplici istruzioni</p> <p>PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE Ripete parole e semplici frasi in contesti significativi</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE Riconosce semplici parole legate a contesti noti</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprende vocaboli e istruzioni semplici pronunciati chiaramente e lentamente, relativi all'ambiente scolastico e familiare</p> <p>PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE Risponde a semplici domande riferite ad oggetti e a situazioni note Interagisce con un compagno o con le insegnanti utilizzando formule di cortesia e di presentazione</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE Comprende parole e/o brevi messaggi accompagnati da supporto visivo e sonoro già conosciuti a livello orale</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia</p> <p>PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, e cogliere il senso globale di un argomento conosciuto Comprendere brevi testi multimediali</p> <p>PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE Struttura semplici frasi per descrivere se stesso, persone, oggetti e animali Interagisce con l'insegnante e con i compagni, utilizzando il materiale linguistico noto</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE Comprende brevi e semplici testi con supporto visivo</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, e identificando il tema generale Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale</p> <p>PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari</p>
<p>RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</p> <p>3.1 RISOLVERE PROBLEMI 3. 2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>3.1 a 3.2 b 3.3a</p>	<p>3.2 b Individua alcuni elementi culturali anglosassoni e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua inglese</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA Riproduce per scritto parole e semplici frasi in relazione ad immagini di vario tipo</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA Scrive in forma comprensibile semplici frasi utilizzando formule di cortesia, chiedendo e dando notizie</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO Coglie all'interno delle frasi semplici relazioni grammaticali</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO Se guidato dall'insegnante, rileva semplici regolarità e differenze in semplici frasi di uso comune. Confronta parole relative a codici diversi</p>

