

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

Consapevolezza ed espressione culturale-Espressione corporea Imparare ad Imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità Comunicazione nella lingua Madre

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n.139/2007	COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA	TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (comuni a tutti i docenti della stessa disciplina)		
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<p>COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>1.1 IMPARARE A IMPARARE</p> <p>1.2 PROGETTARE</p> <p>RELAZIONI CON GLI ALTRI</p> <p>2.1 COMUNICARE</p> <p>2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</p> <p>3.1 RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>1.1.A</p> <p>1.1.B</p> <p>1.2.A</p> <p>2.1.D</p> <p>2.1.I</p> <p>2.2.A</p> <p>2.2.B</p> <p>2.2.C</p> <p>2.2.D</p> <p>2.3.A</p> <p>2.3.B</p> <p>3.1.B</p> <p>3.2.C</p> <p>3.3.C</p>	<p>1.1.A/1.2.A - L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</p> <p>2.1.D/2.1.I - Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri,</p> <p>2.2.B/2.2.C - praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play), come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>2.2.A/2.2.D - E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p> <p>3.2.C/3.3.C - Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>2.3.A/2.3.B - Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>1.1.B/3.1.B - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare in maniera adeguata i propri schemi motori di base, coordinandoli tra loro in modo coerente. • Trasferire i propri schemi motori di base per la realizzazione di gesti funzionali alle attività ludico/motorie. • Gestire le variabili spazio- temporali durante l'esecuzione di schemi motori funzionali alle attività ludico/motorie. • Sapersi orientare in un ambiente definito da riferimenti facilitanti. <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare concetti e idee mediante gestualità e posture svolte in forma individuale. • Prendere coscienza dell'importanza del linguaggio corporeo durante le attività ludico/motorie. • Prendere coscienza dell'importanza della gestualità corporea finalizzata alla veicolazione delle decisioni arbitrali. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le capacità coordinative attraverso il consolidamento degli schemi motori di base, come presupposto per l'acquisizione di corrette abilità sportive. • Prendere coscienza del valore dei comportamenti collaborativi in relazione al miglioramento della prestazione individuale e di squadra. • Conoscere le regole principali per il corretto svolgimento delle attività ludico/motorie praticate. • Essere consapevoli dell'importanza del fine ludico, educativo e sociale delle attività motorie e della sua prevalenza rispetto agli aspetti prettamente agonistici. <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli dei cambiamenti morfologici legati alla propria età e del rapporto tra attività fisica e salute. • Percepire le diverse reazioni del proprio corpo in relazione ad attività motorie di differente intensità e durata. • Collaborare in semplici compiti di gestione delle attrezzature, prendendo coscienza dei rischi derivanti da un uso improprio del materiale. • Essere consapevoli dei comportamenti adeguati e inadeguati durante le attività motorie e dei possibili rischi per la sicurezza propria e dei compagni. • Percepire, attraverso la pratica, il rapporto tra attività fisica e miglioramento delle capacità motorie. • Essere consapevoli della correlazione tra movimento, alimentazione e salute, rispettando regole alimentari di base in relazione all'attività fisica. 	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le abilità motorie per risolvere situazioni già sperimentate o conosciute parzialmente. • Adattare i propri schemi motori di base in relazione alle caratteristiche tecniche dei gesti sportivi. • Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in situazioni non totalmente aperte. • Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale in maniera parzialmente guidata. <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale. • Conoscere le principali gestualità di compagni e avversari in relazione alla pratica delle attività motorie e sportive. • Conoscere alcune gestualità arbitrali ed essere in grado di porle in relazione alle rispettive situazioni di gioco. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivare le proprie capacità coordinative in maniera funzionale all'espressione delle abilità sportive e alla gestione delle situazioni di gioco. • Collaborare con il gruppo, contribuendo in maniera propositiva alle decisioni della squadra relative a basilari strategie di gioco. • Conoscere gli aspetti principali del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati, collaborando alla direzione arbitrale. • Riconoscere il valore del fair play e del rispetto per i compagni e gli avversari, gestendo in maniera consapevole dinamiche e conflitti derivanti dalla competizione sportiva. <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti principali dell'anatomia e fisiologia del corpo umano ed essere in grado di metterli in relazione ai cambiamenti morfologici legati alla propria età e agli effetti dell'attività motoria. • Essere in grado di sostenere sforzi di intensità e durata diverse, gestendo il proprio corpo in maniera adeguata alla prestazione richiesta e conoscendo tecniche di base di defaticamento post esercizio. • Collaborare alla disposizione e alla corretta utilizzazione delle attrezzature, tenendo in considerazione i possibili rischi derivanti da un uso improprio del materiale. • Essere in grado di riconoscere e segnalare possibili situazioni di pericolo, durante lo svolgimento delle attività motorie, derivanti da comportamenti inadeguati individuali o di gruppo. • Essere in grado di mettere in relazione le esercitazioni praticate con le capacità motorie coinvolte e gli effetti sul miglioramento della funzionalità dell'organismo. • Prendere piena consapevolezza di un'adeguata gestione del proprio benessere dal punto di vista alimentare e dei principali comportamenti salutistici della vita quotidiana. 	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. • Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. • Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. • Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole). <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. • Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. • Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. • Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra. • Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. • Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età e ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. • Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. • Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. • Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. • Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. • Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).