

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE):

Comunicazione nella Lingua Madre Competenze Sociali e Civiche Imparare ad Imparare, Consapevolezza ed Espressione Culturale Competenza Digitale

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n. 139/2007	COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA	TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<p>COSTRUZIONE DEL SE' 1.1 IMPARARE A IMPARARE 1.2 PROGETTARE</p> <p>RELAZIONI CON GLI ALTRI 2.1 COMUNICARE 2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE 2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE 3.1 RISOLVERE PROBLEMI 3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>1.1A 1.1B 1.1C 1.2A 1.2B</p> <p>2.1A- 2.1B 2.1C- 2.1D 2.1E- 2.1F 2.1G- 2.1H 2.1K- 2.2A 2.2B- 2.2C 2.2D- 2.2E 2.3A- 2.3B 2.3C</p> <p>3.1A 3.1B 3.2A 3.2B 3.2C 3.2D 3.3A</p>	<p>Conosce la nuova immagine di Dio, proposta da Gesù: il Padre Buono e Misericordioso.</p> <p>Conosce e riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua interrogandosi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.</p> <p>Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, l'importanza che da sempre ha per il patrimonio artistico-culturale dell'umanità.</p> <p>Conosce espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Conosce la storia delle religioni traendone spunti di dialogo e di confronto tra le diverse "esperienze religiose" dei bambini.</p> <p>Si avvicina ai valori etici e religiosi</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele.</p> <p>Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dall'origine ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p>	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>