

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE):

Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella Lingua Madre Competenze sociali e civiche, Imparare a imparare Competenza digitale Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DM n. 139/2007	COMPETENZE TRASVERSALI IN USCITA	TRAGUARDI di competenza DISCIPLINARE in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<p>COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>1.1 IMPARARE A IMPARARE 1.2 PROGETTARE</p>	<p>1.1a 1.1b 1.2b</p>	<p>1.1 a/b /1.2b Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p>	<p>USO DELLE FONTI Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative) per produrre conoscenze su temi definiti</p>	<p>USO DELLE FONTI Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti</p>	<p>USO DELLE FONTI Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti</p>
			<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale</p>
<p>RELAZIONI CON GLI ALTRI</p> <p>2.1 COMUNICARE 2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE 2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>2.1b 2.1a 2.1c 2.2a 2.2b 2.2c 2.2d 2.2e 2.3a 2.3b 2.3c</p>	<p>2.1b /2.2 a/b/c/d/e/ 2.3a/b/c Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>
<p>RAPPORTI CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</p> <p>3.1 RISOLVERE PROBLEMI 3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>3.1a 3.2a 3.3a 3.3b</p>	<p>2.1a/c Espone oralmente e con scritture anche digitali le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>3.1a/ 3.2a Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p> <p>3.3 a/b/c/d Comprende aspetti, processi e avvenimenti</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>
			<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>
			<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>

	3.3c 3.3d	<p>fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico</p>			
	3.3d	<p>3.3a/b/c/d Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione</p> <p>3 3 d Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente</p>			
	3.3e	<p>3.3 e L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali</p> <p>3.3e Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi</p>			