

Referente DS Rossella Quirini 3357819737

Referenti di Istituto Laura Giacomelli
Stefania Monti

PEZ ETA' SCOLARE a.s. 2015/16

TITOLO: Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili

(tutti i valori degli indicatori sotto richiesti-numeri di ore, classi-sono riferite all'anno scolastico)

RISORSE PEZ DELLA SCUOLA PER ATTIVITA' 1A € 979,36

1.a.1 attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico (quali: peer education, psicomotricità, musico/danza/arte/ippo/pet-terapia, ceramica, alimentazione, espressività....)

Breve descrizione (tipologia e caratteristiche dei laboratori, modalità organizzative, ruolo soggetti partner/attuatori, temi affrontati, metodologie, localizzazioni): laboratorio di musicoterapia per alunni con grave disabilità Scuola Primaria: il laboratorio, in continuità con lo scorso anno scolastico permette di utilizzare la musica, accompagnata da movimenti guidati e spontanei del corpo, con finalità terapeutiche sulle condotte relazionali ed emotive, ristrutturandole e riorganizzandole verso condotte sociali e individuali efficaci e positive. I bambini sono quindi guidati verso una maggiore consapevolezza e un più elevato grado di controllo delle emozioni, soprattutto in relazione alla corretta socializzazione con gli altri. Il progetto educa infine alla fruizione musicale e avvia alla produzione di suoni, ritmi, melodie. In un contesto classe in cui sono inseriti alunni diversamente abili favorisce l'integrazione e la valorizzazione delle differenze, offrendo inoltre occasioni di gestione dell'ansia e dell'oppositività di alcuni alunni, non necessariamente disabili. Il laboratorio coinvolgerà tutti i bambini delle classi prime insieme ai due alunni con grave disabilità delle classi seconde e per ciascuno di questi, a rotazione, parteciperanno all'attività un piccolo gruppo di alunni appartenente alla classe del bambino con Comma 3.

Laboratorio "Gruppo sportivo" con alunni con disabilità cognitiva Scuola Secondaria: l'attività si propone tra gli obiettivi principali quello di stimolare l'interesse e la partecipazione di tutti i ragazzi/e, per permettere una buona integrazione all'interno del gruppo di lavoro, puntando sulla collaborazione di ciascuno. Il laboratorio è finalizzato a far crescere persone adulte, mature, consapevoli, coerenti che, proprio grazie alla pratica sportiva, ottengano di rendere diversa, migliore, la stessa vita sociale; attraverso il gioco dunque si sperimentano regole, relazione, movimento, coordinamento, in una dimensione di divertimento e di progressiva valorizzazione di se stessi.

di cui risorse PEZ destinate: € 979,36

Attività realizzate: (scelta multipla)

x in orario scolastico

x in orario extrascolastico

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Totale
Numero docenti curricolari	2	4	1	7
Numero docenti di sostegno	1	2	1	4
Numero esperti	-	1	-	1
Numero laboratori	-	1	1	2
Numero ore di laboratorio	-	24	4	28
Numero allievi intera classe	28	72	61	161
Numero classi	1	4 (3 delle classi prime + 2 alunni Comma 3 delle classi seconde)	3	8
Risorse (Euro)	43,56	750	185,80	979,36

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/ Gestione	Totale
Risorse Euro	750+185,80= 935,80	43,56		979,36

1.a.2. attività didattica d'aula in presenza

1.a.3. attività di supporto/recupero disciplinare

1.a.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi

1.a.5 attività di supporto alla genitorialità

1.a.6 attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali).

TITOLO: Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza

(tutti i valori degli indicatori sotto richiesti-numeri di ore, classi-sono riferite all'anno scolastico)

RISORSE PEZ DELLA SCUOLA PER ATTIVITA' 1B € 907,05

1.b.1 attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'intercultura (su temi quali letteratura, cibo, tradizioni, musica, teatro ...)

Breve descrizione (tipologia e caratteristiche laboratori, modalità organizzative, ruolo soggetti partner/attuatori, temi affrontati, metodologie, localizzazione): laboratorio teatrale per la scuola secondaria che si propone di educare i ragazzi alla "conoscenza di sé" e di offrire loro un'opportunità in più per imparare ad esprimersi, attraverso l'esperienza del palcoscenico. Ciò investe molti degli aspetti della persona a partire dalla padronanza del proprio corpo e della propria voce, fino ad arrivare all'approfondimento della psicologia del personaggio e alla sua messa in scena. Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo finale, obiettivo importante che rappresenta per i ragazzi una forte motivazione allo studio.

di cui risorse PEZ destinate € 401,97

Attività realizzate: (scelta multipla)

x in orario scolastico

x in orario extrascolastico

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1°grado	Totale
Numero laboratori			1	1
Numero ore di laboratorio			30	30
Numero allievi			61	61
Numero classi			3	3
Risorse (Euro)			401,97	401,97

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/Gestione	Totale
Risorse Euro		401,97		401,97

1.b.2. attività didattica d'aula in presenza per l'apprendimento della lingua italiana L2

Breve descrizione: intervento del mediatore culturale/linguistico per laboratori per neo-arrivati: attivazione di percorsi di alfabetizzazione linguistica di primo e secondo livello per l'integrazione linguistica, per la valorizzazione delle diverse culture di appartenenza, per promuovere la disponibilità all'integrazione multietnica.

di cui risorse PEZ destinate € 505,08

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Totale
Numero docenti		4	3	7
Numero esperti		1	2	3
Numero ore		9	9	18
Numero allievi		(20 per classe) 60	(20 per classe) 60	120
Numero classi		3	3	6
Risorse (Euro)		252,54	252,54	505,08

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/Gestione	Totale
Risorse Euro	505,08			505,08

1.b.3. attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2

1.b.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi

1.b.5 attività di supporto alla genitorialità

1.b.6 attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali).

TITOLO: Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale

(tutti i valori degli indicatori sotto richiesti-numeri di ore, classi-sono riferite all'anno scolastico)

RISORSE PEZ DELLA SCUOLA PER ATTIVITA' 1C € 5703,02

1.c.1 attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico

Breve descrizione (tipologia e caratteristiche dei laboratori, modalità organizzative, ruolo soggetti partner/attuatori, temi affrontati, metodologie, localizzazioni):

1-laboratorio di supporto psicologico e di consulenza psico-didattica: "Centro d'ascolto, di orientamento e consulenza per la prevenzione del disagio scolastico e delle problematiche apprenditive e comportamentali"
: offrire momenti di ascolto e attenzione ai "campanelli di allarme", al fine di accompagnare chi mostra disagio o difficoltà, verso una maggiore consapevolezza finalizzata alla risoluzione del problema o alla gestione della difficoltà. Lo sportello consente incontri individuali, colloqui di orientamento, consulenze al team-docente su problematiche relazionali degli adolescenti e per la realizzazione di progetti didattico-educativi, interventi sul gruppo-classe per la prevenzione di comportamenti a rischio e supporto per le situazioni di disagio ed emarginazione, anche nell'ottica della prevenzione della dispersione. Il progetto consente anche l'aggiornamento del collegio dei docenti sulle problematiche legate ai disturbi specifici e aspecifici di apprendimento e, in generale, ai bisogni educativi speciali che non rientrano nella certificazione ex L.104. La prospettiva attraverso cui viene realizzato il percorso è quella cognitivo-comportamentale e le attività sono articolate in attività teoriche e pratiche, collettive, di gruppo e individuali, orientate alla disamina e al trattamento di casi specifici, attraverso la semplificazione e l'adattamento dei materiali didattici, le strategie compensative, le metodologie più efficaci per la didattica inclusiva. Sono previsti momenti dedicati per ciascun grado di scuola coinvolto. Occorre esperto con formazione psicologica e psicoterapeutica specifica. Comprende progetto I.P.D.A. in continuità scuola dell'infanzia/scuola primaria. (Solo per esperta).

2-laboratorio teatrale per la scuola secondaria che si propone di educare i ragazzi alla "conoscenza di sé" e di offrire loro un'opportunità in più per imparare ad esprimersi, attraverso l'esperienza del palcoscenico. Ciò investe molti degli aspetti della persona a partire dalla padronanza del proprio corpo e della propria voce, fino ad arrivare all'approfondimento della psicologia del personaggio e alla sua messa in scena. Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo finale, obiettivo importante che rappresenta per i ragazzi una forte motivazione allo studio.

di cui risorse PEZ destinate: € **1885**

Attività realizzate: (scelta multipla)

x in orario scolastico

x in orario extrascolastico

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Centro d'ascolto + teatro		Totale
	Scuola primaria e	Scuola secondaria 1°	
Numero laboratori	1	1	2
Numero ore di laboratorio	60 (35 + 15 + 10)	30	90
Numero allievi	302	165	467
Numero classi	15	9	24
Risorse (Euro)	690	1195(490+705)	1885

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/ Gestione	Totale
Risorse Euro	1885			1885

1.c.2. attività didattica d'aula in presenza

1.c.3. attività di supporto/recupero disciplinare

Breve descrizione (tipologia, modalità organizzative, ruolo soggetti partner/attuatori, temi affrontati, metodologie, localizzazioni): laboratori in orario scolastico (S. Primaria) ed extra-scolastico (S.Secondaria) per il recupero delle carenze disciplinari e il supporto nello studio al fine di prevenire il disagio e la dispersione. Con personale docente interno. Metodologia: lavoro di gruppo, anche a classi aperte, peer-tutoring, pair-work, utilizzo delle tecnologie multimediali.

di cui risorse PEZ destinate: € 3084,18

Attività realizzate: (scelta multipla)

x in orario scolastico

x in orario extrascolastico

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1°grado	Totale
Numero docenti	4	8	12
Numero esperti	/	/	

Numero ore	26	40	66
Numero allievi	20 (intere classi 85)	63 (intere classi 165)	83
Numero classi	4	9	13
Risorse (Euro)	1214,98	1869,2	3084,18

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/Gestione	Totale
Risorse Euro	3084,18			3084,18

1.c.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi

1.c.5 attività di supporto alla genitorialità

Breve descrizione (tipologia e caratteristiche attività, soggetti partner/attuatori e loro ruolo, metodologie, localizzazioni):attività di formazione sui disturbi specifici di apprendimento rivolto a genitori e docenti: spesso per i genitori è difficile, non appena si avvicinano al mondo dei DSA, reperire le informazioni e sapere come aiutare il proprio figlio sia a casa che a scuola. A tal proposito durante gli incontri di formazione verranno date le informazioni basilari per iniziare a capire come muoversi, a partire dalla normativa con la Legge 170/2010 che tutela il diritto allo studio dei ragazzi con DSA, verrà spiegato che cos'è un PDP e come deve essere redatto, verrà detto come seguire il figlio a casa nei compiti scolastici e verranno fornite altre informazioni pratiche utili per la vita di tutti i giorni.

di cui risorse PEZ destinate: € 100 max per rimborso spese

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Scuola primaria Scuola secondaria di 1°grado		Totale
Numero docenti/esperti			
Numero attività			
Numero ore	3		3
Numero famiglie E docenti	(302 + 32) 332	(165 + 27) 192	524
Risorse (Euro)	100		100

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/Gestione	Totale
Risorse Euro	100			100

1.c.6 attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali).

Breve descrizione (tipologia e caratteristiche attività, ruolo soggetti partner/attuatori, temi affrontati, localizzazioni, orario scolastico/extrascolastico): laboratorio di grafologia: il progetto, tenuto da un esperto, si pone l'obiettivo di chiarire strumenti e strategie nei confronti della disgrafia attraverso:

- la spiegazione dettagliata del disturbo specifico di apprendimento aiutando i docenti a conoscerla e riconoscerla nei loro alunni in maniera più adeguata;
- la prevenzione di eventuali difficoltà grafo – motorie, con particolare attenzione agli alunni con minor abilità di tipo percettivo e grafo–motorio;
- proposte di tecniche specifiche di insegnamento del corsivo, rivolte agli insegnanti della scuola primaria;
- l'informazione dell'esistenza di percorsi realizzati da personale qualificato, quale il rieducatore della scrittura, figura professionale ai sensi della Legge 04/2013, attraverso tecniche e strategie specifiche finalizzate al recupero delle difficoltà grafo – motorie.

Di cui risorse PEZ destinate: € 633,84

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1°grado	Totale
Numero incontri	1		1
Numero ore	3		3
Numero destinatari	30		30
Risorse (Euro)	633,84		633,84

Risorse per Tipologia di spese ammissibili:

Tipologia di spesa	Personale	Forniture/Servizi	Funzionamento/ Gestione	Totale
Risorse Euro	400	233,84		633,84