



Istituto Comprensivo Statale “Francesco Berni” di Lamporecchio
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado
e-mail: ptic81800q@istruzione.it

prot. n. 1630/B1
Lamporecchio 21/03/16

Atti /Sito

Oggetto: criteri di valorizzazione del merito ai sensi della Legge 107/2015

Il Dirigente Scolastico, vista la delibera del Comitato di Valutazione del 4 marzo 2016, data informativa sindacale alla RSU e messi i criteri in visione preventiva ai docenti dal 7 al 21 marzo 2016, pubblica la delibera di approvazione dei criteri per la valorizzazione della professionalità docente di cui alla Legge 107/2015, art. 1 commi 126, 127, 128 e 129.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Rossella Quirini

<p align="center">CRITERI DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015</p>

- Vista la Legge 107/2015 art. 1 comma 126 relativo al fondo per la valorizzazione del merito;
- Vista la Legge 107/2015 art. 1 comma 129 relativo al Comitato di valutazione dei docenti;
- Dato atto della costituzione del Comitato di Valutazione dei Docenti, con proprio decreto Prot. 5896/FP del 30 novembre 2015, in base alla delibera n. 17 del Collegio dei docenti del 10/11/2015 e della delibera n. 20 del Consiglio d’Istituto del 23/11/2015 nonché della nomina del membro esterno da parte dell’Ufficio scolastico Regionale;
- Considerate le finalità di valorizzazione della qualità e dell’impegno professionale;
- Visti gli obiettivi definiti all’interno del Rapporto di Auto Valutazione e del Piano di miglioramento;
- Considerati gli obiettivi definiti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, deliberato il 13/01/2016;

il Comitato di Valutazione

considerati i criteri per la valorizzazione della professionalità docente sulla base delle 3 aree individuate dalla Legge, e cioè:

- a) Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
- c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

all’unanimità definisce

i seguenti criteri, riconoscendo la valorizzazione degli interventi che rispondono ai seguenti indicatori:

QUALITÀ DIDATTICA intesa come attivazione di strategie didattiche, di pratiche innovative e di ricerca nonché promozione di un clima di gestione della classe favorevole all’apprendimento, con particolare riguardo per la:

1 attenzione alla disabilità e ai BES attraverso la partecipazione assidua agli incontri con familiari e operatori socio-sanitari soprattutto fuori sede 5%

- 2 pubblicazione di testi, e-book, learning objects, la partecipazione a concorsi/gare, bandi PON, MIUR, Fondazioni ecc. 5 %
- 3 realizzazione di progetti innovativi e/o progettazione di unità di apprendimento significative, che valorizzano i diversi stili cognitivi attraverso approcci metodologici diversificati 10%
- 4 realizzazione di progetti di cui al PM 5%
- 1a. Certificazione lingua inglese/CLIL
- 1b. Attività laboratoriali
- 1c. Recupero curricolare ed extracurricolare
- 1d. Senza Zaino
- 1f. Progetto OVER14 Mentoring
- 2a. Percorsi di orientamento in verticale e di continuità
- 2b. Sport alla primaria
- 5 documentazione e archiviazione di buone pratiche in un archivio (digitale) condiviso 3%
- 6 elaborazione rubriche di valutazione disciplinare/di certificazione delle competenze 5%
- 7 formazione documentata 5% (A pacchetti di 20 =20 ore =1, 40 ore ripetuto 2 volte e così via)

RISULTATI FORMATIVI ALUNNI

8 Esiti nelle prove di ingresso alla scuola primaria

Oppure

esiti Invalsi classi quinte e terze medie 12% (per le quinte si stimerà il valore aggiunto rispetto ai risultati INVALSI della classe in seconda)

MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO

inteso quale assunzione del ruolo e partecipazione attiva agli impegni da esso derivati:

- 9 tutor neoimmessi (moltiplicare per ogni neoimmesso da seguire) 10%
- 10 tutor stage studenti (almeno 2) 4%
- 11 tutor TFA 3%
- 12 animatore digitale 5%
- 13 componente del gruppo per l'elaborazione del POFT e la sua implementazione anche pratica 5%
- 14 coordinatore/referente ed efficace conduzione del coordinamento (di classe, di gruppo di lavoro, di plesso, ecc) 3%
- 15 componente con ruolo attivo nelle riunioni di dipartimento per l'elaborazione dei materiali 5%
- 16 membro responsabile della stesura RAV e PM 5%
- 17 organizzatore attività degli open day della scuola media, del Senza Zaino, 3%
- 18 componente commissione continuità per la formazione delle classi e la verifica dell'inserimento, docente presente all'illustrazione del tempo scuola ai genitori dei nuovi iscritti 3%
- 19 presa in carico dell'attività di formazione/disseminazione per i colleghi 4%

Le percentuali sono RELATIVE, in funzione cioè del numero di docenti che "rientrano" nell'indicatore.

Il Dirigente Scolastico ribadisce che il bonus sarà attribuito **IN COSTANZA DEGLI STANDARD PROFESSIONALI di cui al dm 850/15 e quindi IN ASSENZA DI PROCEDIMENTI DISCIPLINARI, LETTERE DI RICHIAMO, NOTE DEL DIRIGENTE.**

Lamporecchio, 4 marzo 2016

IL COMITATO di VALUTAZIONE

Componente Docenti

Franca Giannoni Paola Pistolesi Teresa Mattugi

Il Dirigente Scolastico

Rossella Quirini

Componente Genitori

Francesca Bartalucci Ivana Gamenoni

Il Dirigente Scolastico Membro Esterno

Paolo Bernardi