



Istituto Comprensivo Statale “Francesco Berni”
Lamporecchio
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Piazza La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio
Tel. 0573/803472 fax 0573/803473
e-mail: ptic81800q@istruzione.it

Prot. n. 5744/B1
Circolare n° 70

Ai docenti tutor e ai neoimmessi
Loro Sedi
Sito

Oggetto: periodo di formazione e prova dei docenti neo immessi in ruolo (o in passaggio di ruolo)

Ai sensi del DM 850/2015 il docente neo-immessi in ruolo (o in passaggio di ruolo) - oltre ai requisiti di giorni di servizio previsti dallo stesso provvedimento normativo – dovrà:

a) dimostrare :

- il corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti (vedi punto b) sotto);
- il corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali, cioè l’attitudine collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali, l’interazione con le famiglie e con il personale scolastico, la capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, nonché la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell’istituzione scolastica;
- di osservare i doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- di partecipare alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La valutazione del docente neo-immesso sarà effettuata attraverso la redazione da parte del tutor di verbali di osservazione sulla base di griglie di rilevazione, concordate con il dirigente e rese preliminarmente disponibili anche al docente stesso, per garantire la trasparenza delle operazioni. Le griglie saranno compilate durante le osservazioni periodiche sul campo, quindi durante le attività didattiche del neo-immesso in aula. Anche il dirigente effettuerà a sua volta delle osservazioni dirette e potrà chiedere ulteriori momenti di osservazione in classe/sezione anche da parte di altri docenti.

b) redigere una programmazione annuale personale (che andrà allegata al portfolio in consegna alla fine dell'anno al comitato di valutazione), in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per

alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica, la cui valutazione è parte integrante della procedura di valutazione del periodo di prova (si veda paragrafo specifico). La programmazione è correlata ai traguardi di competenza, ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al piano dell'offerta formativa.

- c) tracciare un bilancio di competenze entro il mese di gennaio (non appena sarà disponibile l'apposita piattaforma Indire), seguire le attività previste nel patto di sviluppo professionale e redigere un bilancio di competenze in uscita;
- d) partecipare alle attività formative previste;
- e) curare la predisposizione del portfolio professionale e lo consegnarlo al dirigente nei termini che verranno comunicati;
- f) sostenere il colloquio finale di fronte al comitato di valutazione.

Il periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche. Sono computabili nei 180 giorni tutte le attività connesse al servizio scolastico ivi compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio ad esclusione dei giorni di congedo ordinario e straordinario e di aspettativa a qualunque titolo fruiti. Va computato anche il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza. Sono compresi nei 120 giorni di attività didattiche sia i giorni effettivi di insegnamento sia i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali.

La presente è da considerarsi comunicazione dei criteri e delle modalità di valutazione del periodo di prova.

Lamporecchio, 24/11/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Rossella Quirini