

**Istituto Comprensivo “ FRANCESCO BERNI “**  
di scuola Infanzia Primaria e Secondaria 1° grado

piazza A. La Marmora,1 - 51035 Lamporecchio Tel. 0573/803472 fax 0573/803473

e-mail: [ptic81800q@istruzione.it](mailto:ptic81800q@istruzione.it) ; [ptic81800q@pec.istruzione.it](mailto:ptic81800q@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutocomprensivolamporecchio.it](http://www.istitutocomprensivolamporecchio.it)

PTIC81800Q - C.F. 80009210479

VERBALE N.3 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 13/01/2015

Oggi, alle ore 18.00, presso la sede della Scuola Primaria “ Giovanni Dei “ si è riunito il Consiglio di Istituto con il seguente o.d.g.:
1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Variazioni al Programma Annuale. Delibera.
3. Progetto MIUR sulla formazione. Accordo di rete. Delibera.
4. Aree a forte processo immigratorio: accordo di rete. Delibera.
5. Piano Offerta Formativa 2014/15: Orto Sinergico. Delibera.
6. Iscrizioni a.s. 2015/16: criteri. Delibera.
7. Varie ed eventuali.
Presiede la signora Nilfedi Elena .
Svolge funzione di segretario estensore del presente verbale la docente Bianconi Enrica.

Situazione presenze-assenze:

COMPONENTE GENITORI		P	A	COMPONENTE DOCENTI		P	A
<b>Presidente Consiglio</b>	Tagliaferri Valentina		x	Docente	Bianconi Enrica	x	
Genitore	Allursi Barbara	x		Docente	Cioli Edi	x	
Genitore	Bracali Annalisa	x		Docente	Carfora Elvira	x	
Genitore	Gamenoni Ivana		x	Docente	Giannoni Franca	x	
Genitore	Guarnuto Chiara	x		Docente	Giuntoli Monica	x	
Genitore	Nilfedi Elena	x		Docente	Leone Monia	x	
Genitore	Panelli Samanta	x		Docente	Mattugi Teresa	x	
Genitore	Torrigiani Luca	x		Docente	Pistolessi Paola	x	
<b>Dirigente Scolastico</b>	Quirini Rossella	x					

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei membri del C. di I., dà inizio alla seduta.

<b>PUNTO N. 1 O.D.G.= LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.</b>
<b>SINTESI DEGLI INTERVENTI</b>
Viene data lettura del verbale della seduta precedente del 5 dicembre 2014 Approvato.

## SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il D.S. illustra le variazioni al programma annuale.

Visto l'art. 6 del D.I. n. 44/2001

SONO STATE EFFETTUATE LE SEGUENTI VARIAZIONI:

ENTRATE			SPESE		
Descrizione	Agg.	Importi €	Descrizione spese	Att/Prog.	
<b>22 dicembre 2014:</b>					
<b>Altri finanziamenti vincolati</b>					€
Maggior acc. dal MIUR per funz. AMM.vo/DID.	02.04	967,27	Licenze progr. ARGO	A01	967,27
<b>29 dicembre 2014:</b>					
<b>Altri finanziamenti vincolati</b>					€
Maggior acc. dal MIUR per funz. AMM.vo/DID.	02.04	6.282,07	Cancelleria	A01	1.582,07
			Mat. didattico	A02	1.200,00
			Beni Hardware	A04	2.000,00
			Formazione	P06	1.500,00
			totale		6.282,07
<b>TOTALE ENTRATE</b>		<b>7.249,34</b>	<b>TOTALE SPESE</b>		<b>7.249,34</b>

Inoltre, si porta a conoscenza che e' stata effettuata la seguente variazione vincolata:

ENTRATE			SPESE		
Descrizione	Agg.	Importi €	Descrizione spese	Att/Prog.	
<b>22 dicembre 2014:</b>					
<b>Altre Istituzioni</b>					€
Maggior acc. – I.C. di Larciano	04.06	69,24	Rimb. IRAP 2015 Rev. Conti	A01	69,24
<b>TOTALE ENTRATE</b>		<b>69,24</b>	<b>TOTALE SPESE</b>		<b>69,24</b>

Oltre a quanto sopra esposto si comunica che sono stati effettuati storni per pareggiare conti/sottoconti.

Il consiglio delibera all'unanimità, ai sensi dell'art. 6 del D.I. 44/2001. Il Consiglio prende atto contestualmente delle variazioni finalizzate di competenza del dirigente.

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Ds spiega le linee essenziali dell'accordo di rete relativo al progetto di formazione del MIUR e le modalità di esecuzione qualora fosse accettato dagli organi competenti.

<b>MIUR</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO</b> Scuola secondaria di primo grado "G.Giusti" Scuole primarie: " F.Martini" –"G.Mechini-R.Fucini" –"G.Arinci" Scuola dell'infanzia "C.Lorenzini" – G.MannoZZi" P.zza Ugo La Malfa,19 -51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475 TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocaponnetto.gov.it">www.istitutocomprensivocaponnetto.gov.it</a> – email: ptic82000Q@istruzione.it
---

**Prot. n. 7544/B15****Monsummano Terme 09/12/2014****ACCORDO DI RETE**

fra gli Istituti Scolastici per "Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa" (Progetto Formativo F)

**VISTI**

- 1) Visto l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- 2) Visto che l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;
- 3) Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001, Regolamento concernenti le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche" e in particolare il Titolo IV, Capo 1, Art.33, comma 1 lett.e su interventi del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale "Il Consiglio di Istituto nell'attività negoziale: "Il Consiglio di Istituto delibera in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi"
- 4) Vista la Circolare MIUR prot. 0017436 del 27/11/2014 con la quale vengono impartite istruzioni per la realizzazione di offerte formative;

**CONSIDERATO CHE**

- dal quadro normativo su esposto emergono la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi e convenzioni per la realizzazione di attività di comune interesse, nella fattispecie di "Formazione/aggiornamento, di ricerca sperimentazione e sviluppo del personale"
- le istituzioni scolastiche di seguito elencate hanno rilevato la necessità di intervenire in merito alle attività didattiche ed educative, di formazione e aggiornamento, di ricerca sperimentazione e sviluppo del personale docente, impegnato costantemente nei processi di innovazione in atto nella scuola italiana;
- l'adesione al presente accordo è stata decisa dai competenti organi collegiali, le cui deliberazioni impegnano i Dirigente Scolastici, rappresentanti legali delle scuole aderenti, alla relativa stipula.

**LE PARTI**

Istituto Comprensivo A. Caponnetto di Monsummano Terme

**E**

I seguenti Istituti Scolastici:

Istituto Scolastico	Dirigente Scolastico	Capofila/Partner
I.C. Raffaello - Pistoia	Baglioni Franca	Partner
I.C. Roncalli - Pistoia	Monti Maurizio	Partner
I.C. San Marcello - Pistoia	Monti Maurizio	Partner
I.C. Casalguidi - Pistoia	Maffei Lucia	Partner
I.T.A.. Agrario di Pistoia	Desideri Angela	Partner
I.C. Leonardo da Vinci	Corretti Annamaria	Partner
I.C. Montale	Guarducci Mauro	Partner
I.P.S.I.A. Pacinotti -Pistoia	Corretto Annamaria	Partner
I.C. Sestini - Agliana	Desideri Angela	Partner
I.C. G. Galilei- Pieve a Nievole	Barni Rosella	Partner
I.C. Berni - Lamporecchio	Quirini Rossella	Partner
I.C. Ferrucci -Larciano	Beneforti Roberta	Partner

I.C. Chini -Montecatini	Pagni Anna Maria	Partner
I.C. W Iozzelli- Monsummano Terme	Tommei Roberta	Partner
I.C. Pasquini -Massa e Cozzile	Pagni Anna Maria	Partner

## CONCORDANO

di stipulare un ACCORDO DI RETE disciplinato nel seguente modo:

### 1) Denominazione accordo di rete

**Presente digitale - La cultura digitale per contenere il fenomeno della dispersione scolastica**

#### 1) Modalità organizzative

Creazione di un **archivio di risorse** on-line : organizzazione , revisione e verifica

Creazione di **repositories** per materiali prodotti

Attività di ricerca in rete: **Webquest, Webtour e WebQuiz**

Creazione e partecipazione a **forum**

Uso di **blog e wiki**

#### 2) Risultati attesi e/o prodotti finali

Il progetto vuole raggiungere **finalità di servizio** per docenti, dirigenti, alunni e famiglie supportando la didattica e l'organizzazione scolastica attraverso l'utilizzo delle più recenti tecnologie web e multimediali

L'obiettivo è quello di formare docenti in grado di far comprendere ai colleghi:

- a. l'utilità dell'open learning come strumento di accrescimento della propria professionalità;
- b. le opportunità offerte dal web per la formazione continua;
- c. i vantaggi di partecipare attivamente a comunità virtuali di buone pratiche

#### 3) Azioni di verifica/valutazione del progetto

Sono previste le seguenti azioni di verifica del progetto:

- ✓ **Questionario iniziale** di rilevazione delle competenze tecnologiche e didattiche
- ✓ **Questionario finale** sulla ricaduta didattica dell'attività di formazione e supporto ai docenti, ovvero l'utilità del corso rispetto alle attività che si svolgono nel lavoro quotidiano
- ✓ **Questionario presso tutti i docenti della rete** di valutazione dell'efficacia didattica del sito e del canale web

#### 4) Gruppo della rete

E' costituito un gruppo della rete, di cui fanno parte due docenti per ciascuna scuola appartenente alla rete, con adeguate competenze informatiche per l'uso delle GooglePlus e l'utilizzo delle App. per l'educazione.

Compiti del gruppo sono:

##### I Fase

- Pianificare le fasi di realizzazione del progetto secondo le esigenze didattiche ed organizzative dettate dal calendario scolastico e dalle istanze provenienti da ciascun istituto;
- Programmare il piano di formazione del personale in modo che essa risulti estesa a tutte le scuole in rete;
- Definire le fasi e le modalità  
Inoltre il gruppo della rete si strutturerà nel seguente modo:
- **Lavoro di gruppo IN PRESENZA**
- Formazione dei gruppi , scelta del tema e produzione
- Predisposizione di una scheda didattica di accompagnamento delle lezioni
- Modalità di salvataggio del lavoro
- Visione di materiale prodotto

##### II Fase

- **Lavoro ON-LINE utilizzando GooglePlus**
- Lavoro su piattaforme virtuali
- Utilizzo delle App per l'educazione

Il gruppo di lavoro è presieduto dal DS dell'Istituto Comprensivo capofila o da suo delegato.  
I lavori delle sedute sono registrati mediante apposito verbale.

## 5) Risorse finanziarie e quote assegnate alle scuole dalla rete.

Costituiscono risorse finanziarie dell'accordo di rete:

- il contributo finanziario assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
- le II.SS. verseranno alla scuola capofila la quota di € 20,00 ciascuna e la scuola impegnerà la quota di € 20,00 euro, dette quote rappresentano l'apporto finanziario di ciascuna scuola aderente alla rete, per la realizzazione dell'attività della rete stessa.
- La scuola capofila verserà a ciascuna istituzione scolastica € 1.658,75 per retribuire il proprio personale (€ 25,00 lordo dipendente per 25 ore della durata del corso).

## 6) Finanziamenti

I finanziamenti di cui al precedente articolo affluiranno, in tempi appropriati, nel programma annuale della scuola capofila, e saranno interamente gestiti dalla scuola capofila secondo quanto disposto dal D.M. 1 febbraio 2001, n. 44.

## 7) Modalità di condivisione dei risultati finali

I prodotti realizzati saranno inseriti in un sito Web e successivamente suddivisi in base alle tipologie di contenuto. L'utente potrà selezionare i canali tematici scegliendo un video particolare. Il progetto vuole coinvolgere docenti e studenti delle scuole partner che lavoreranno insieme, anche a distanza, in una redazione "virtuale".

## 8) Indicazione del finanziamento

Si prevedono circa 33.000,00 euro, necessarie a sostenere le seguenti spese:

- a) compenso dei formatori € 3.549,53
- b) compenso per esperti esterni € 1.194,30
- c) spese progettazione e ricerca € 26.540,00
- d) spese di materiale € 1.716,17

## 10) Attività negoziale

L'attività negoziale è affidata al Dirigente Scolastico della scuola capofila che la eserciterà nell'ambito delle disposizioni previste dall'art. 31 comma 1 del D.M. 1 febbraio 2001, n.44

## 10) Impegni

### *Impegni dell'Istituto Comprensivo A. Caponnetto:*

- a) Qualificare la scuola come agenzia produttiva di contenuti didattici multimediali e audiovisivi di servizio per docenti, alunni e famiglie
- b) **Far progettare ai docenti risorse didattiche diversificate** intese come modelli di percorsi didattici adeguati al mezzo
- c) Creare una capacità autonoma per gli istituti in rete **di promuovere le proprie competenze didattiche in ambito tecnologico** documentando e diffondendo su Internet materiali sulle proprie attività

### *Impegni delle II.SS.:*

- a) Creare nei docenti partecipanti al corso e a ricaduta sugli altri una capacità autonoma per gli istituti in rete **di promuovere le proprie competenze didattiche in ambito tecnologico** documentando e diffondendo su Internet materiali sulle proprie attività

## 11) Validità e durata

La validità e la durata del presente accordo sono fissate al 31 agosto 2015;

## 12) Deposito e pubblicazione dell'accordo di rete

Il presente atto è depositato in copia originale presso le segreterie delle scuole della reete e pubblicato in copia ai rispettivi albi.

### 13) Modalità di recesso

Le Istituzioni scolastiche facenti parte della rete di cui al presente atto hanno la facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è presentata dal Dirigente Scolastico della scuola interessata, in forma scritta e previa acquisizione di apposita delibera del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti della medesima Istituzione scolastica.

### 14) Norme finali

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alla legge e disposizioni vigenti.

### 15) Allegati

Si allega al presente accordo di rete copia del progetto

Letto approvato e sottoscritto in data .....

Referenti per le II.SS, I Dirigenti Scolastici:

Istituto Scolastico	Dirigente Scolastico	FIRMA
I.C. Raffaello - Pistoia	Baglioni Franca	
I.C. Roncalli - Pistoia	Monti Maurizio	
I.C. San Marcello - Pistoia	Monti Maurizio	
I.C. Casalguidi - Pistoia	Maffei Lucia	
I.C. Agrario di Pistoia	Desideri Angela	
I.C. Leonardo da Vinci	Corretti Annamaria	
I.C. Montale	Guarducci Mauro	
I.C. Pacinotti -Pistoia	Corretto Annamaria	
I.C. Sestini - Agliana	Desideri Angela	
I.C. G. Galilei- Pieve a Nievole	Barni Rosella	
I.C. Berni - Lamporecchio	Quirini Rossella	
I.C. Ferrucci -Larciano	Beneforti Roberta	
I.C. Chini -Montecatini	Pagni Anna Maria	
I.C. W Iozzelli- Monsummano Terme	Tommei Roberta	
I.C. Pasquini -Massa e Cozzile	Pagni Anna Maria	

Referente per l'Istituto Comprensivo A. Caponnetto di Monsummano Terme

Dott.ssa Franca Baglioni

Firma \_\_\_\_\_

## ISTITUTO COMPrensivo STATALE "A. CAPONNETTO" – MONSUMMANO TERME PIANO FINANZIARIO

### SPESE PER LA FORMAZIONE

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,32 (giornaliere)	9	€ 371,88	€ 403,47
Docenza in presenza				
Tutor agg.to on line 4 tutor	€ 28,01	100	€ 2.801,00	€ 2.582,00
Attività aggiuntive CC.SS	€ 12,50	34	€ 425,00	€ 564,06
SPESE PER PERSONALE			<b>€ 3.597,88</b>	<b>€ 3.549,53</b>

### SPESE PER ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
	€ 50,00	6	€ 300,00	€ 398,10

	€ 50,00	12	€ 600,00	€ 796,20
--	---------	----	----------	----------

**SPESE ESPERTI ESTERNI**

<b>€ 900,00</b>	<b>€ 1.194,30</b>
-----------------	-------------------

**SPESE DI PROGETTAZIONE E RICERCA:**

<i>Tipologia Personale</i>	<i>Importo orario</i>	<i>N. ore</i>	<i>Totale lordo dip. (riservato ufficio)</i>	<i>Lordo Stato (riservato ufficio)</i>
Docenti	€ 25,00	800	€ 20.000,00	€ 26.540,00
Totale spese			<b>€ 20.000,00</b>	<b>€ 26.540,00</b>

**Totale generale**

	<i>Totale lordo dip. (riservato ufficio)</i>	<i>Lordo Stato (riservato ufficio)</i>
Spese per la formazione	€ 3.597,88	€ 3.549,53
Spese esperti esterni	€ 900,00	€ 1.194,30
Spese progettazione e ricerca	€ 20.000,00	€ 26.540,00
Spese materiale per dominio, gestione laboratori, cancelleria	€	€ 1.716,17
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 24.497,88</b>	<b>€ 33.000,00</b>

n. 2 docenti per 16 scuole per 25 ore corrispondono a 600 ore complessive

1° giornata 2 ore in presenza

2° giornata 2 ore in presenza

3° giornata 3 ore on line

4° giornata 3 ore on line

5° giornata 3 ore in presenza

6° giornata 3 ore on line

7° giornata 3 ore in presenza

8° giornata 3 ore on line

9° giornata 3 ore in presenza di rendicontazione finale

Vista la delibera del collegio dei docenti del 13 gennaio 2015, l'accordo è approvato all'unanimità in base all'art. 33 comma 1 e del D. I. 44/2001 e all'art. 7 del D.P.R. 275/99.

**PUNTO N. 4 O.D.G.= AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO: ACCORDO DI RETE. DELIBERA N. 19  
ALLEGATO 1**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

La Dirigente Scolastica illustra l'accordo di rete per le aree a forte processo migratorio, ex art.9. che tradizionalmente coinvolge in rete gli istituti comprensivi di Lamporecchio, Larciano e Ponte Buggianese. Quest'anno il nostro istituto è scuola capofila. Il progetto è rivolto all'attivazione di laboratori di alfabetizzazione e di integrazione degli alunni stranieri.

Si allega progetto con accordo di rete

Vista la delibera del collegio dei docenti del 13 gennaio 2015, l'accordo è approvato all'unanimità in base all'art. 33 comma 1 e del D. I. 44/2001 e all'art. 7 del D.P.R. 275/99.

**PUNTO N. 5 O.D.G.= PIANO OFFERTA FORMATIVA 2014/15: ORTO SINERGICO.**

**DELIBERA N°20**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Dirigente illustra al Consiglio la proposta presentata dalla docente Campagnuolo Patrizia, approvata dal Collegio dei docenti e da inserire nel P.O.F. Si tratta di un progetto di allestimento di un orto nel giardino della scuola primaria:

**UN' AULA ALL'APERTO:**

**L'ORTO GIARDINO DELLA SCUOLA PRIMARIA G.DEI LAMPORECCHIO**

**ANALISI DEL CONTESTO DI PARTENZA E FINALITA'**

I nostri alunni vivono, fortunatamente, in un paese che offre loro tanto verde e tanto spazio naturale, o comunque poco antropizzato. Nonostante questo ci troviamo sempre più di frequente a dover constatare che essi non si soffermano ad osservare, a sperimentare, a riflettere su ciò che li circonda anche se desiderosi di stare a contatto con la natura. La nostra scuola è circondata da un bel giardino, le finestre delle aule si affacciano su di esso consentendo osservazioni naturali interessanti ma non sistematiche. Abbiamo ritenuto di utilizzare questo spazio trasformando la parte ad est in un'aula scientifica a cielo aperto per offrire agli alunni l'opportunità di entrare a diretto contatto con la natura non come osservatori ma come autori dei diversi saperi che si possono trarre dalla costruzione di un orto didattico.

La pratica dell'orto consente infatti di trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare, il senso di interdipendenza uomo-natura, la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica che insegna che: un ecosistema non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra; la materia circola continuamente attraverso la rete della vita; l'energia che alimenta questi cicli ecologici deriva dal sole; la diversità garantisce la capacità di recupero. Questo progetto costituisce anche uno strumento multidisciplinare poiché, l'esperienza diretta dell'orto, può diventare mezzo trasversale per costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, i familiari e il paese che opportunamente coinvolto riesce così a trasformarsi nuovamente in comunità educante, ruolo che negli ultimi decenni si è andato perdendo. Questa può essere un'esperienza coinvolgente a più livelli e di forte crescita, intensa e significativa per tutti, anche e specialmente per quei ragazzini difficili che presentano sempre più difficoltà di attenzione, concentrazione ed elaborazione in quanto bombardati da informazioni e stimoli, troppi e troppo rapidi, essi posseggono molte nozioni ma astratte, scollegate e superficiali che li allontanano dalla realtà. Per contro il ritmo, la forza e le indiscutibili leggi della natura costituiscono un insegnamento silenzioso ed efficace. La motivazione profonda che ci spinge verso la realizzazione del nostro orto-giardino è la creazione di uno spazio inclusivo per gli alunni con diversa abilità nel quale essi possano sperimentare ruoli positivi nei quali non sia richiesto un confronto di abilità cognitive, incrementando autonomia ed autostima. La cura di "soggetti viventi" aiuta a trasmettere valori importanti come il senso di responsabilità, il fatto che queste cure siano affidate ad un intero gruppo, sviluppa la capacità di collaborazione e condivisione.

**INDIVIDUAZIONE DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO**

**SAPERE** Acquisire la consapevolezza che l'uomo è parte integrante dell'ambiente da cui dipende e su cui influisce. Acquisire conoscenze sui sistemi di coltivazione con particolare riferimento all'agricoltura naturale. Comprendere i cicli della natura e le relazioni tra i diversi esseri viventi. Conoscere l'origine dei prodotti alimentari e il percorso dall'orto alla tavola.

**SAPER ESSERE** Apprezzare gli ambienti naturali ed essere convinti della loro importanza. Recuperare il valore



ambientale del proprio territorio. Acquisire una coscienza ecologica. Sentirsi responsabili della gestione dell'ambiente e della propria salute.

SAPER FARE Imparare a lavorare con altre persone. Esprimere la propria creatività. Ritrovare l'uso dei sensi. Agire come attore responsabile della gestione dell'ambiente. Imparare ad esercitare il proprio spirito critico.

#### OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- Insegnare il valore della terra
- Conoscere i cicli produttivi, la stagionalità e le modalità di consumo, la promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi autoprodotti.
- Valorizzazione le biodiversità colturali del territorio.
- Salvaguardare tradizioni, usi ed espressioni delle generazioni passate.
- condivisione di emozioni legate sia al lavoro nell'orto, sia al consumo
- dei suoi prodotti come esperienza sociale positiva
- sviluppo di abilità manuali e messa in pratica di conoscenze
- sviluppo del pensiero logico interdipendente;
- riflessioni sulle proprie storie locali e familiari.
- Permettere di fare esperienze manipolative, sensoriali, motorie e ludiche
- Estendere gli spazi della scuola con lezioni all'aperto
- Utilizzare materiali riciclati E RICICLABILI
- Attivare anche le famiglie nella scoperta ed attuazione della condivisione del lavoro per il bene comune.

#### METODOLOGIE E SUSSIDI DIDATTICI

- L'ecoalfabeto di Fritjof Capra
- La rivoluzione del filo di paglia di Masanobu Fukuoka
- La tecnica dell'orto sinergico.

#### TIPOLOGIA DI INTERVENTO E STRATEGIE UTILIZZATE

L'intervento si divide in tre fasi

- Gli esseri viventi (piante e animali) che vivono nel giardino della scuola. Rivolto agli alunni.
- L'agricoltura sinergica: riferimenti teorici e tecniche di realizzazione. Rivolto ai docenti e ai genitori. Durata 2-3 ore condotto dall'esperto dott. Federico Mori.
- Realizzazione dell'orto giardino a cura degli alunni e dei loro genitori, con la collaborazione dell'amministrazione comunale.

#### BENEFICI ATTESI

Siamo convinte del fatto che lavorare la terra porti ai bambini numerosi benefici:

- Favorisce lo sviluppo mentale e migliora il grado di autonomia e autostima.
- La conoscenza sensoriale permette ai bambini di scoprire autonomamente e quindi di apprendere in modo completo.
- La possibilità di vivere, attraverso la semina/piantumazione e la cura delle piante, tempi e modalità di sviluppo diversi permette di promuovere nuove sensibilità nella percezione del tempo e porta a comprendere concetti importanti come la pazienza, la costanza e l'impegno per raggiungere un obiettivo.
- Il lavoro in un ambiente aperto, sul quale agiscono numerosi fattori, favorisce la comprensione del concetto di ecosistema.

- Comprendere l' ecosistema dell'orto – giardino permette la percezione dell'esserne, non solo parte, ma, elemento essenziale.

Vista la delibera del collegio dei docenti del 13 gennaio 2015, il progetto è inserito nel Pof all'unanimità ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99 e del D.lgs. 297/94.

**PUNTO N. 6 O.D.G.= ISCRIZIONI A.S. 2015/16: CRITERI. DELIBERA.**

**DELIBERA N°21**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Dirigente Scolastico ricorda i criteri adottati dal C.I. lo scorso anno scolastico e propone la loro conferma per la scuola dell'infanzia, dato che non ci sono stati problemi. Per la Scuola Primaria si introduce la voce Bambino con fratello o sorella già frequentante il tempo pieno.

**CRITERI DOMANDE D'ISCRIZIONE A.S. 2015-16**

**Delibera del Consiglio d'Istituto del 13 gennaio 2015**

**Criteri per iscrizioni Scuola Infanzia**

**Stante la propria zona di competenza:**

SITUAZIONI PARTICOLARI E PRIORITA'	PUNTI ATTRIBUIBILI	Diritto all'attribuzione del punteggio (X)
Bambino residente nel Comune o con almeno un componente del nucleo familiare residente nel Comune	1000	
Bambino residente in altro Comune, entro un Km dal confine del Comune di Lamporecchio (2 km per San Baronto) *	500	
Bambini residenti nati prima del 2012	Precedenza assoluta	
Bambino disabile certificato residente	Precedenza assoluta	
Bambino orfano di entrambi genitori residente	Precedenza assoluta	
Bambino residente in affidamento ai servizi sociali	900	
Bambino con situazione personale, familiare, sociale o economica disagiata, documentata e comprovata da relazione del Servizio Sociale o dall'ASL territoriale di competenza	800	
Bambino con nucleo familiare di un solo genitore (orfano o con altra situazione documentata quale per es. l'affido esclusivo)	700	
Bambino con entrambi i genitori lavoratori (sulla base di idonea documentazione)	600	
Tempo scuola ordinario di 40 ore settimanali. La scelta implica l'impegno a frequentare l'intero orario.	500	
Bambino con fratelli o genitore in situazione di handicap (da documentare obbligatoriamente ai sensi della legge 104/92)	400	
Bambino con fratello o sorella frequentante il plesso	300	
Gemelli	200	
Bambino con un genitore che lavora (sulla base di idonea documentazione)	100	
<p>N.B. Domiciliati e non residenti <b>in età</b> con documentate esigenze di frequenza nelle scuole di Lamporecchio (motivi di lavoro, nonni cui è affidato il bambino durante la giornata, ecc.) vengono accolti dopo i residenti di analoga età.</p> <p>In caso di mancanza di posti, i bambini provenienti da scuole dell'Infanzia pubbliche di altri comuni, a causa del trasferimento della famiglia, confluiranno nella lista d'attesa unica prima degli anticipatori.</p> <p>A parità di punteggio si procederà all'inserimento in ordine di età, dal maggiore al minore.</p> <p>Le domande fuori termine confluono nella lista di attesa in coda; a parità di punteggio si considererà l'ordine di arrivo.</p> <p>Gli anticipatori sono accolti secondo le modalità previste dal DPR 89/09.</p>		Tot:

### Criteria per iscrizioni Scuola Primaria

1. Il numero delle classi disponibili nell'Istituto non è certo fino all'assegnazione dell'organico di diritto e di fatto.
2. Le classi sono formate come previsto dal D.P.R. n. 81 del 20/03/09 se le norme igienico-sanitarie e di sicurezza-antincendio lo consentono.
3. Domiciliati e non residenti vengono accolti solo dopo l'inserimento di tutti i residenti e se comportano sdoppiamento delle classi, sarà possibile procedere all'accoglimento delle domande solo dopo l'assegnazione dell'organico per una classe in più.

### **INSERIMENTO NELLA CLASSE A TEMPO PIENO**

In caso di domande in eccedenza e a parità di punteggio si procederà per sorteggio nel caso degli obbligati e in ordine di età, dal maggiore al minore, nel caso degli anticipatari.

		Attribuzione punteggio X
Bambino residente nel Comune o con almeno un componente del nucleo familiare residente	1000 punti	
Disabile certificato residente	precedenza assoluta	
Orfano di entrambi i genitori, residente	precedenza assoluta	
Bambino in affidamento ai servizi sociali	900	
Bambino con situazione personale, familiare, sociale o economica disagiata, documentata e comprovata da relazione del Servizio Sociale o dall'ASL territoriale di competenza	800	
Bambino con nucleo familiare di un solo genitore (orfano o con altra situazione documentata quale per es. l'affido esclusivo)	700	
Bambino con entrambi i genitori lavoratori, sulla base di idonea documentazione	600	
Bambino con fratelli o genitori in situazione di handicap	500	
Bambino con un genitore che lavora, sulla base di idonea documentazione	300	
Bambino con fratello o sorella già frequentante il tempo pieno	200	
Bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'a.s. di riferimento	100 punti	
	TOTALE	

I genitori dovranno perfezionare la domanda in segreteria con un'autocertificazione in cui dichiarano il possesso delle condizioni di cui sopra e a cui dovrà essere allegata la documentazione richiesta

### PERSONALIZZAZIONE MODULI

Al fine di raccogliere i dati necessari alle finalità dell'istituzione e all'efficiente e funzionale svolgimento delle attività dell'ufficio, il Consiglio di Istituto considera pertinenti le seguenti informazioni aggiuntive:

### SECONDARIA

- Alunno/a ha effettuato le vaccinazioni obbligatorie
- Per gli alunni stranieri nati all'estero si richiede di indicare la data di arrivo in Italia
- Alunno/a in affidamento ai servizi sociali
- Alunno/a con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata e comprovata dal servizio sociale
- Alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore

- Alunno/a con genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego
- Alunno/a con genitori lavoratori, con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg
- Alunno/a con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola
- Alunno/a con familiari (nonni, zii, ecc) residenti nell'area vicino la scuola
- Alunno/a appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica
- Alunno/a appartenente a famiglia numerosa (almeno tre figli oltre l'alunno da iscrivere)
- Alunno/a con allergie/intolleranze alimentari certificate
- Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto e classe frequentata
- Altri fratelli/sorelle frequentanti istituti nella stessa zona della scuola

**PRIMARIA**

- Alunno/a ha effettuato le vaccinazioni obbligatorie
- Per gli alunni stranieri nati all'estero si richiede di indicare la data di arrivo in Italia
- Alunno/a in affidamento ai servizi sociali
- Alunno/a con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata e comprovata dal servizio sociale
- Alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore
- Alunno/a con genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego
- Alunno/a con genitori lavoratori, con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg
- Alunno/a con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola
- Alunno/a con familiari (nonni, zii, ecc) residenti nell'area vicino la scuola
- Alunno/a appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica
- Alunno/a appartenente a famiglia numerosa (almeno tre figli oltre l'alunno da iscrivere)
- Alunno/a con allergie/intolleranze alimentari certificate
- Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto e classe frequentata
- Altri fratelli/sorelle frequentanti istituti nella stessa zona della scuola

**PRIMARIA e SECONDARIA**

Dato Richiesto	Note di riempimento utili alla famiglia	Motivazione	Modifica	Cancella
SOTTOSCRIZIONE del PATTO DI CORRESPONSABILITA'	Riportare la dicitura nel riquadro sopra: Dichiaro di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità sul sito dell'Istituto e di sottoscriverlo.	La dichiarazione è resa ai sensi dell'art 5-bis del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 come modificato dal DPR 235/2007.		

Approvato all'unanimità.

## **PUNTO N. 7 O.D.G.= VARIE ED EVENTUALI**

### **SINTESI DEGLI INTERVENTI**

La signora Nilfedi chiede, a nome di alcuni genitori, chiarimenti sulla gestione dell'emergenza terremoto, accaduta prima delle vacanze di Natale. La Dirigente, insieme ad altri docenti, rispondono che per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria do primo grado, l'emergenza è stata gestita nel migliore dei modi, considerando che veramente ci sono state scosse di terremoto, che il sistema SMS dell'Amministrazione Comunale non ha funzionato e che davanti la scuola secondaria c'era un cantiere aperto per i lavori, allora in esecuzione, davanti la scuola stessa. Per ovviare all'inconveniente accaduto di alcuni bambini rimasti fino a tardi ad aspettare i genitori, nonostante i tentativi della segreteria per rintracciare i genitori, si ricorda che anche i docenti sono rimasti sul posto fino alla fine e si propone di far inserire nel cellulare dei docenti i numeri di telefono dei rappresentanti di classe. Viene ribadito, però, che tutti gli alunni sono stati fatti evacuare ordinatamente nelle zone predisposte in modo veloce, ma senza allarmismi inutili.

Altro problema portato all'attenzione del Consiglio dalla signora Nilfedi è quello relativo alle assenze frequenti di un'insegnante in servizio presso la scuola dell'infanzia di Borgano e per il quale i genitori avrebbero intenzione di fare un'assemblea. La Dirigente risponde che quanto riportato è fatto nel pieno della legalità, e che le tutele per la malattia e/o la maternità non possono essere ritenute abusate se non ci sono motivazioni certe della mala fede.

D'altronde i bambini hanno sempre avuto docenti supplenti a copertura dell'insegnante assente, e, pur consapevole che si crei una situazione di disagio, di fatto è stato possibile garantire una certa continuità sulla supplenza. I meccanismi di reclutamento del personale a tempo determinato, anche da graduatoria provinciale, al momento, consentono inserimenti da fuori provincia che possono portare all'inconveniente verificatosi quest'anno.

L'assemblea se necessaria può essere fatta ma non sembra che i genitori possano addivenire a determinazioni risolutive della problematica, finendo magari per alimentare solo la polemica.

Le insegnanti delle classi seconde annunciano che la gita a palazzo Blu a Pisa, in un primo tempo organizzata solo al mattino, viene trasformata in gita di una giornata, perché il prezzo del trasporto è piuttosto oneroso; di conseguenza viene annullata quella a Cicilandia-Tirrenia.

Il Consiglio prende atto e approva.

La riunione termina alle ore 20.

Il segretario

Bianconi Enrica

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Nilfedi Elena