

GIUDIZIO	Interazione	Partecipazione	Impegno	Responsabilità
Corretto, maturo e responsabile	Si relaziona con l'insegnante con frequenza e costanza	Partecipa alla DaD apportando un contributo costruttivo e propositivo	Intenso e costante nell'esecuzione e consegna dei compiti	E' sempre puntuale nelle consegne date, mostrando contenuti curati e di qualità.
corretto e responsabile	è disponibile al dialogo e alla collaborazione	Partecipa in modo costruttivo alla DaD	Si impegna con costanza nell'esecuzione e consegna dei compiti	E' puntuale nelle consegne, mostrando contenuti curati e di buona qualità.
corretto	dialoga e collabora con gli insegnanti	Partecipa alla DaD in modo appropriato	Si impegna nell'esecuzione e consegna dei compiti	Consegna i compiti con regolarità, mostrando contenuti sufficientemente curati.
abbastanza corretto/ generalmente corretto	collabora e interagisce con gli insegnanti in modo discontinuo	Partecipa alla DaD, ma non sempre in forma appropriata	Saltuario l'impegno nell'esecuzione e consegna dei compiti	Non sempre rispetta i tempi delle consegne, mostrando contenuti non sempre curati
non sempre corretto	è poco disponibile a collaborare e interagire con gli insegnanti	Partecipa alla DaD solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente	Saltuario e superficiale l'impegno nell'esecuzione e consegna dei compiti	Il rispetto dei tempi di consegna è saltuario e sporadico. I contenuti sono poco curati.
(ancora) poco corretto/ poco adeguato all'età	Anche se sollecitato, interagisce sporadicamente con gli insegnanti	La partecipazione alla DaD è scarsa o del tutto assente.	Non ha dimostrato impegno nell'esecuzione e consegna dei compiti, nonostante le sollecitazioni delle insegnanti	Nonostante le sollecitazioni delle insegnanti, ha rispettato poco o per niente i tempi di consegna dei compiti assegnati.

Indicatori per la valutazione finale del comportamento, rivisti sulla base dei criteri di valutazione DaD Scuola Primaria (delibera n. 24 nel Collegio del 05.05.2020).