



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) Tel. 0573/800680
Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479
e-mail: ptic81800q@istruzione.it - Posta certificata: ptic81800q@pec.istruzione.it
www.iclamporecchio.edu.it

Criteria di valutazione della Didattica a Distanza

(delibera Collegio Docenti del 06.05.2020)

Il Collegio si esprime a favore della valutazione formativa del percorso di apprendimento che tenga conto di tutti gli elementi di crescita dell'alunno.

Sulla base di quanto già previsto nel PTOF per la valutazione degli apprendimenti, il Collegio concorda e adotta i seguenti criteri per la valutazione delle Attività di Didattica a Distanza.

AREE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI			
	Partecipazione alla Didattica a Distanza Responsabilità/Puntualità nella consegna dei compiti Impegno nella produzione del lavoro Disponibilità a collaborazione e confronto	<ul style="list-style-type: none">• Non partecipa alle attività sincrone e asincrone• Non mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati• Dimostra impegno scarso e discontinuo• Non collabora alle attività né singolarmente né in gruppo, assumendo un comportamento di disturbo delle lezioni sincrone	4
		<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo saltuario alle attività sincrone e asincrone• Mostra scarsa puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati• Dimostra un impegno discontinuo e limitato• Manifesta una minima collaborazione alle attività proposte	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo abbastanza regolare alle attività sincrone e asincrone • Mostra discreta puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati • Dimostra impegno accettabile, anche se incostante • Manifesta una minima autonomia e collaborazione nelle attività proposte 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo regolare alle attività sincrone e asincrone • Mostra puntualità adeguata nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati • Dimostra impegno regolare • Manifesta collaborazione nelle attività proposte e si dimostra disponibile al confronto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo regolare alle attività sincrone e asincrone • Mostra assiduamente puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori • Dimostra impegno apprezzabile e responsabile • Manifesta autonomia e collaborazione nelle attività proposte ed è disponibile al confronto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo costante alle attività sincrone e asincrone, promuovendo un clima sereno • Mostra puntualità costante nella 	9

		<p>consegna dei materiali o dei lavori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostra impegno consapevole, produttivo, attivo • Manifesta atteggiamento collaborativo e cooperativo, autonomo nelle attività proposte ed è disponibile al confronto 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo costante alle attività sincrone e asincrone promuovendo un clima sereno • Mostra puntualità costante nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati • Dimostra impegno consapevole, produttivo, attivo • Manifesta un atteggiamento collaborativo, cooperativo, costruttivo, autonomo nelle attività proposte ed è sempre disponibile al confronto 	10
AREA DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI: ESECUZIONE DELLA CONSEGNA			
	<p>Presentazione del compito/cura dell'esposizione orale</p> <p>Qualità del contenuto</p>	<p>Presenta un lavoro disorganizzato e confusionario/ l'esposizione non è appropriata</p> <p>Presenta contenuti frammentari e gravemente lacunosi</p>	4
		<p>Presenta un lavoro poco organico/l'esposizione è carente</p> <p>Dimostra di possedere</p>	5

		conoscenze incerte e frammentarie	
		Presenta un compito strutturato in maniera semplice, ma comprensibile/ l'esposizione è semplice, comprensibile, ma non sempre adeguata Conosce e comprende contenuti essenziali	6
		Presenta un lavoro semplice, ma adeguato/l'esposizione è adeguata anche se semplice Conosce i contenuti anche se non sempre in modo approfondito.	7
		Presenta un lavoro chiaro e appropriato/ l'esposizione risulta chiara, appropriata e dimostra padronanza dei linguaggi disciplinari Conosce, in modo per lo più completo, i contenuti	8
		Presenta un lavoro chiaro, appropriato, approfondito, organico/ l'esposizione è chiara, coerente, appropriata e dimostra sicura padronanza dei linguaggi disciplinari Dimostra piena conoscenza dei contenuti	9
		Presenta un lavoro chiaro, appropriato, approfondito, organico e completo/ l'esposizione è chiara, coerente, appropriata e dimostra sicura e approfondita padronanza dei linguaggi disciplinari Dimostra piena e	10

		sicura conoscenza dei contenuti	
--	--	---------------------------------	--

Per la Scuola Secondaria le rilevazioni sul comportamento (area delle competenze sociali) costituiranno elemento di debita valutazione, pertanto i docenti procederanno, in maniera particolare:

- alla rilevazione della presenza e dell'efficace compartecipazione alle lezioni online;
- alla verifica della regolarità e del rispetto delle scadenze di consegna dei compiti;
- alla considerazione dell'impegno nell'elaborazione e nella consegna degli elaborati;
- all'osservanza del rispetto degli orari delle lezioni;
- all'assegnazione, sul registro elettronico, di una nota per la mancata consegna dei compiti entro 2 giorni dalla scadenza, senza giustificato motivo dichiarato da parte dei genitori;
- all'assegnazione di una valutazione insufficiente alla seconda prova di verifica non svolta senza giustificato motivo dichiarato dai genitori;
- all'annotazione, sul registro elettronico, di un rapporto individuale o di classe nel caso in cui sia individuato un alunno, o l'intera classe, che disturbi in qualsiasi modo la lezione o che manifesti un atteggiamento/comportamento non consono all'attività di didattica a distanza cui sta partecipando.

Il Collegio concorda le seguenti tipologie di verifica:

- Verifiche e test a tempo attraverso la piattaforma Weschool;
- Verifiche scritte con consegna tramite piattaforma;
- Verifiche orali in videoconferenza programmate con l'insegnante alla presenza dell'intera classe o di almeno altri due studenti.
- Per la Scuola Primaria - Verifiche orali programmate con l'insegnante, come: lettura di testi, esposizione argomenti studiati, rielaborazione di un racconto, mediante video di restituzione da inserire in piattaforma.
- A tali tipologie di prova se ne potranno aggiungere altre ritenute utili dal singolo docente che saranno concordate, precedentemente, con gli alunni.