

Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia Scuola secondaria di I grado “Per una efficace Alleanza Educativa”

L’Istituto partecipa al percorso educativo con le attività didattiche e formative che realizza. La famiglia è responsabile dell’educazione dello studente. Lo studente partecipa attivamente al processo educativo nella comunità scolastica e ha la responsabilità per le scelte che compie.

La scuola si impegna a

Per l’*Offerta Formativa* :

Proporre un’Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’alunno e a lavorare per il suo successo formativo.

Per le *Relazioni* :

Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie tramite libretto, registro on-line e sito web.

Convocare le famiglie in caso di necessità.

Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.

Per gli *Interventi Educativi* :

Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell’alunno.

Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.

Per la *Partecipazione* :

Favorire un clima di collaborazione tra scuola e famiglia.

Per gli *Interventi Didattici* :

Migliorare l’apprendimento degli alunni, effettuando interventi di recupero, consolidamento e potenziamento da effettuarsi in piccoli gruppi.

Per la *Puntualità* :

Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.

Per l’*Uscita dalla scuola* :

Accompagnare all’uscita dell’edificio l’alunno.

Effettuare la vigilanza da parte di insegnanti e collaboratori scolastici.

Per i *Compiti* :

Assegnare compiti coerenti con gli argomenti svolti in classe.

Per la *Valutazione* :

Considerare l’errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.

Controllare con regolarità i compiti.

Correggere in tempi ragionevolmente brevi le verifiche in classe.

Garantire la trasparenza della valutazione.

La famiglia si impegna a

Per l’*Offerta Formativa* :

Leggere e condividere il Piano dell’Offerta Formativa e sostenere l’Istituto nell’attuazione del piano.

Per le *Relazioni* :

Considerare la funzione formativa della Scuola e dare a essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.

- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.

Per gli *Interventi Educativi*:

- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.
- Prendere visione quotidianamente delle informazioni pubblicate nel registro on-line e sul sito.
- Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza degli alunni, per non creare in loro insicurezze.
- Non consentire l'utilizzo del cellulare a scuola, evitando che venga portato a scuola oppure raccomandando al figlio di NON utilizzarlo, consapevoli che l'apparecchio può essere ritirato e custodito in un armadietto in classe, non necessariamente dotato di chiusura di sicurezza.

Per la *Partecipazione* :

- Partecipare attivamente alle riunioni previste.
- Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.

Per gli *Interventi Didattici* :

- Prendere periodicamente contatti con gli insegnanti.
- Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero

Per la *Puntualità* :

- Garantire la regolarità della frequenza scolastica.
- Assicurare la puntualità.
- Giustificare le eventuali assenze e ritardi, nel rispetto dei limiti previsti dalla scuola.
- Educare i figli alla corretta e puntuale gestione del materiale scolastico che, se dimenticato, non può essere portato a scuola dai genitori.
- Impegnarsi a far indossare ai figli la divisa scolastica.

Per l'*Uscita dalla scuola* :

- Garantire la presenza all'uscita.
- Adottare qualsiasi iniziativa idonea a garantire l'incolumità dei propri figli negli spazi temporali diversi da quelli in cui ricade la vigilanza del personale scolastico, sia prima sia dopo l'uscita dalle pertinenze scolastiche negli orari regolarmente comunicati.

Per i *Compiti* :

- Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.
- Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisioni spente, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc).
- Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.

Per la *Valutazione* :

- Adottare un atteggiamento sereno e costruttivo nei confronti degli errori dei propri figli
- Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

L'alunno si impegna a

Per l'*Offerta Formativa*:

- Ascoltare gli insegnanti e partecipare attivamente alle proposte presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Per le *Relazioni*:

- Comportarsi correttamente con compagni e adulti.
- Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche.
- Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.

- Rivolgersi in maniera corretta a tutto il personale scolastico.

Per gli *Interventi Educativi*:

- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.
- Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.
- Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione.
- Non portare a scuola il cellulare oppure NON utilizzarlo, consapevole che l'apparecchio può essere ritirato e custodito in un armadietto in classe, non necessariamente dotato di chiusura di sicurezza.

Per la *Partecipazione*:

- Esprimere il proprio pensiero rispettando il turno di parola
- Collaborare alla soluzione di problemi

Per gli *Interventi Didattici*:

- Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.

Per la *Puntualità*:

- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.
- Far firmare gli avvisi scritti.
- Indossare sempre la divisa scolastica

Per l'*Uscita dalla scuola*:

- Rispettare le regole e mantenere l'ordine per favorire la vigilanza.
- Non allontanarsi eludendo la vigilanza.
- Mantenere un comportamento corretto sui mezzi di trasporto ed essere prudenti in caso di uscita autonoma autorizzata dai genitori.

Per i *Compiti*:

- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Pianificare il lavoro da fare a casa.
- Svolgere i compiti con ordine e puntualità.

Per la *Valutazione*:

- Considerare l'errore come occasione di miglioramento.
- Riflettere sulle proprie capacità, sulle proprie conquiste e sui propri limiti, riconoscendoli come occasione di crescita.